



Jaworzno  
źródło energii

# CO PO SZKOLE PODSTAWOWEJ?

PRAKTYCZNY PORADNIK

2020



## **Słowo od autorów.**

*Wybór dalszej drogi kształcenia to bardzo trudna decyzja, szczególnie dla młodego człowieka. Wybór ten rzutować będzie na jego najbliższą przyszłość, a być może na całe życie. Dlatego tak ważne jest zarówno zbadanie własnych predyspozycji zawodowych jak i zorientowanie się w zmianach, jakie zostały wprowadzone w szkolnictwie.*

*Celem tego poradnika jest udzielenie uczniom ostatnich klas szkół podstawowych i ich rodzicom odpowiedzi na kluczowe pytania dotyczące tych zmian, biorąc pod uwagę możliwości kształcenia i perspektywy zatrudnienia. W poradniku znajdują się informacje na temat systemu kształcenia ponadpodstawowego oraz oferty edukacyjnej miasta Jaworzna. Mamy nadzieję, że biuletyn ten ułatwi młodemu człowiekowi zaplanować własny rozwój zawodowy zgodny z osobistym potencjałem, na miarę indywidualnych możliwości w odniesieniu do potrzeb rynku pracy. Informacje zawarte w poradniku zostały oparte na danych otrzymanych z jaworznickich szkół ponadpodstawowych aktualnych w dniu 28 lutego 2020 r.*

*Życzymy skutecznego wyboru szkoły!*

**Monika Durczyńska**

**Tomasz Łakomski**

*Sekretarz Rady Jaworznickiego Forum  
Doradztwa Zawodowego*

*Centrum Kształcenia Zawodowego  
w Jaworznie*

## **ROZDZIAŁ I.**

### **CO ABSOLWENT SZKOŁY PODSTAWOWEJ I JEGO RODZICE POWINNI WIEDZIEĆ O NOWYM KSZTAŁCENIU PONADPODSTAWOWYM?**

Przez dziesiątki lat wyuczony zawód dawał ludziom często gwarancje na utrzymanie przez całe życie, aż do emerytury. Dziś trzeba być przygotowanym na to, że kariera będzie rozwijać się dynamicznie, a my pracować będziemy nie tylko w wielu miejscach, ale i w kilku zawodach. Rynek pracy będzie wymagać od nas dużej aktywności i elastyczności opartej na procesie poszerzania naszych kompetencji zawodowych.

Decyzja o tym, jak, czego i gdzie się uczyć, to jedna z najważniejszych spraw, o jakich myśli uczeń ostatniej klasy szkoły podstawowej. **Co warto wziąć pod uwagę, by podjąć optymalną decyzję?**

Pierwszym krokiem jest rozpoznanie własnego potencjału, czyli swoich:

- **zainteresowań i preferencji,**
- **uzdolnień,**
- **umiejętności,**
- **temperamentu,**
- **cech charakteru,**
- **potrzeb i wartości,**
- **stanu zdrowia.**

### **SYSTEM EDUKACYJNY - STRUKTURA SZKÓŁ**

Struktura szkolnictwa obejmuje:

- 4-letnie liceum ogólnokształcące,
- 5-letnie technikum,
- 3-letnią branżową szkołę I stopnia,
- 3-letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy,
- 2-letnią branżową szkołę II stopnia,
- szkołę policealną.



Uczniowie po ósmej klasie szkoły podstawowej w nadchodzącym roku szkolnym 2020/2021 rozpoczną naukę w 4 – letnim liceum, 5 – letnim technikum lub 3 – letniej szkole branżowej I stopnia.

Branżowa szkoła II stopnia rozpocznie działalność od 1 września 2020 roku i przeznaczona będzie dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia.

## CZYM KIEROWAĆ SIĘ PRZY WYBORZE SZKOŁY?

- informacjami o sobie;
- informacjami o swoich możliwościach;
- wynikami w nauce;
- ofertą edukacyjną;
- informacjami, czy szkoła, którą bierzesz pod uwagę, współpracuje z pracodawcami;
- w przypadku wyboru szkoły zawodowej - gdzie realizowane są zajęcia praktyczne i jaka jest baza techniczna szkoły;
- w przypadku wyboru LO - co oferuje i do czego mi się to przyda;
- jakie zajęcia dodatkowe proponuje szkoła.

Absolwenci szkół podstawowych mogą kontynuować naukę w liceum ogólnokształcącym, technikum lub szkole branżowej. Licea ogólnokształcące w zależności od wybranego profilu przygotowują ucznia do podjęcia nauki na uczelniach wyższych. Nauka w liceum trwa cztery lata i kończy się egzaminem maturalnym będącym przepustką na studia wyższe.

Kształcenie zawodowe natomiast, będzie realizowane w technikum i szkołach branżowych. Nauka w technikum trwa pięć lat, zaś we wszystkich szkołach branżowych I stopnia trzy lata.

W trakcie nauki w technikum i szkole branżowej uczniowie będą zdawać egzaminy zawodowe z poszczególnych kwalifikacji. Terminy zdawania poszczególnych egzaminów ustala szkoła.

## EGZAMINY W BRANŻOWEJ SZKOLE I I II STOPNIA

Uczniowie branżowej szkoły I stopnia będą przystępowali do jednego egzaminu zawodowego. Absolwenci branżowej szkoły I stopnia będą mogli podjąć naukę w branżowej szkole II stopnia, która daje możliwość zdobycia dodatkowych kwalifikacji zawodowych i zdobycie tytułu technika. Szkoła ta stwarza również szansę na zdobycie średniego wykształcenia, zdania egzaminu maturalnego i kontynuację nauki na wybranym przez siebie kierunku studiów.

Koncepcja nowej branżowej szkoły oparta jest na przekonaniu, że wiedza i umiejętności zawodowe w równym stopniu jak kształcenie ogólne powinny dać możliwość uzyskania wykształcenia na poziomie średnim, a w dalszej kolejności również wyższym.

## EGZAMINY W TECHNIKUM.

W przypadku technikum pierwszy egzamin **może być** przeprowadzony pod koniec klasy drugiej, a ostatni w klasie piątej. Po każdym zdanym egzaminie uczeń otrzyma certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez okręgową komisję egzaminacyjną. **Po zdaniu wszystkich egzaminów zawodowych i ukończeniu szkoły uczeń otrzyma dyplom zawodowy.** Będzie mógł także przystąpić do egzaminu maturalnego, co da mu możliwość kontynuowania nauki na studiach wyższych.

## **CZY SZKOŁY BRANŻOWE BĘDĄ PRZYGOTOWYWAĆ DO PODJĘCIA PRACY BEZPOŚREDNIO PO ZAKOŃCZENIU NAUKI? CZY BĘDĄ DAWAĆ JAKIEŚ UPRAWNIENIA?**

Wprowadzenie 2-letniej branżowej szkoły II stopnia zapewnia drożność kształcenia zawodowego w systemie szkolnym. Szkoła ta umożliwi absolwentom branżowej szkoły I stopnia kontynuację kształcenia w systemie szkolnym. Oznacza to, że możliwe będzie uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika oraz otrzymanie świadectwa dojrzałości. Absolwenci branżowej szkoły II stopnia po uzyskaniu świadectwa dojrzałości będą mogli kontynuować naukę na studiach wyższych.

Utworzenie branżowej szkoły II stopnia dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia umożliwi, bez przerywania nauki, przygotowanie się do egzaminu maturalnego. Branżowe szkoły II stopnia będą funkcjonowały bez podziału na szkoły dla młodzieży i szkoły dla dorosłych. W branżowej szkole I stopnia realizowane będzie kształcenie w zakresie jednej kwalifikacji. Po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia i zdaniu egzaminu z jednej kwalifikacji absolwent uzyska dyplom zawodowy, a także otrzyma wykształcenie zasadnicze branżowe.

II stopień branżowej szkoły będzie funkcjonował w zawodach, dla których przewidziano kontynuację kształcenia do poziomu technika. Po ukończeniu szkoły II stopnia i po zdaniu egzaminu z zakresu drugiej kwalifikacji, absolwent uzyska wykształcenie średnie branżowe oraz dyplom zawodowy technika. Absolwent branżowej szkoły II stopnia będzie mógł przystąpić do egzaminu maturalnego, a po uzyskaniu świadectwa dojrzałości może kontynuować kształcenie na studiach wyższych.

### **EGZAMIN MATURALNY**

Absolwenci liceum ogólnokształcącego, technikum i szkoły branżowej II stopnia po zdaniu egzaminu maturalnego otrzymają równorzędne świadectwo dojrzałości. Oznacza to, że uczniowie kończący branżową szkołę II stopnia będą mogli ubiegać się o miejsce na dowolnym kierunku studiów.

Docelowo dla 4 – letnich szkół ogólnokształcących oraz 5 – letnich techników reforma wprowadza także 30 – procentowy próg zdawalności egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Świadectwo dojrzałości otrzyma absolwent, który przystąpił do egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych oraz jednego wybranego przedmiotu dodatkowego i z każdego z nich (przeprowadzonych zarówno w części pisemnej, jak i w części ustnej) otrzyma co najmniej 30 procent możliwych do uzyskania punktów.

Egzamin w takiej formie będzie przeprowadzany od roku szkolnego 2022/2023 dla absolwentów liceów ogólnokształcących, od roku 2023/2024 dla absolwentów techników, od roku 2023/2024 dla absolwentów szkół branżowych II stopnia, którzy ukończyli kształcenie w szkole branżowej I stopnia jako absolwenci 8 – letniej szkoły podstawowej.

## SYSTEM KWALIFIKACJI W SZKOLNICTWIE ZAWODOWYM

Rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego z dnia 15 lutego 2019 roku określa:

1. Ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego;
2. Klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego.

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego określa nazwy zawodów dla zawodów nauczanych w systemie oświaty na poziomie branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, technikum i szkoły policealnej oraz przypisany do nich poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji pełnych nadawanych w systemie oświaty, których osiągnięcie potwierdza dyplom wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

Taki podział kwalifikacji przybliży kształcenie zawodowe do rzeczywistych potrzeb i oczekiwań pracodawców, tym samym ułatwi absolwentom kształcenia zawodowego znalezienie pracy. Da też możliwość zdobywania dodatkowych kwalifikacji w innych zawodach. Absolwenci nie będą więc przywiązani do jednego zawodu. Będą mogli indywidualnie i elastycznie planować swoją ścieżkę kształcenia zawodowego. Jak klocki LEGO, będą mogli składać i uzupełniać swoje kwalifikacje. Liczba kwalifikacji, na które podzielono zawód, jest zależna od jego złożoności. **Zawody podzielono na wymagające zdawania egzaminu w jednej lub dwóch kwalifikacjach.**

**Kwalifikacje w zawodzie** – rozumiane są jako zestaw oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych wymaganych do realizacji składowych zadań zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, pozwalających na samodzielne wykonywanie zadań zawodowych. Struktura klasyfikacji oparta jest na systemie pojęć, z których najważniejsze to: zawód, specjalność, umiejętności oraz kwalifikacje w zawodzie.

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego to usystematyzowany układ tabelaryczny obejmujący między innymi:

- ✓ nazwy zawodów nauczanych w systemie oświaty,
- ✓ poziomy Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji pełnych,
- ✓ obszary kształcenia, do których są przypisane poszczególne zawody wpisane do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego,
- ✓ typy szkół ponadpodstawowych, w których może odbywać się kształcenie w danym zawodzie,
- ✓ nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie lub brak wyodrębnienia kwalifikacji w zawodzie (zawody szkolnictwa artystycznego),
- ✓ poziomy Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji cząstkowych,
- ✓ szczególne uwarunkowania lub ograniczenia związane z kształceniem w danym zawodzie.

## **W JAKI SPOSÓB SĄ POTWIERDZANE KWALIFIKACJE?**

Potwierdzenie będzie się odbywać poprzez zdanie **egzaminu zawodowego** z zakresu danej kwalifikacji. Jeżeli zawód ma jedną kwalifikację, to uczeń będzie ją potwierdzał w ostatniej klasie. Jeżeli natomiast ma dwie kwalifikacje, to należy się spodziewać egzaminów już w drugiej klasie. To właśnie liczba kwalifikacji, a co za tym idzie liczba egzaminów, może być czynnikiem decydującym o wyborze zawodu, szczególnie dla osób które stresują się egzaminami. Po każdej potwierdzonej kwalifikacji uczeń otrzyma świadectwo.

## **CZY POTWIERDZENIE JEDNEJ KWALIFIKACJI WYSTARCZY, BY MÓC OTRZYMAĆ PRACĘ?**

Z tym świadectwem uczeń będzie mógł szukać pracy np. w czasie wakacji. Dla pracodawcy zdana przykładowa kwalifikacja to informacja, że młody człowiek potrafi montować maszyny i urządzenia elektryczne oraz je konserwować. Jeśli pracodawca go przyjmie, to stanie się on pełnoprawnym pracownikiem.

## **CZY MOŻNA ZMIENIĆ KIERUNEK KSZTAŁCENIA?**

Absolwent, który ukończy szkołę np. w zawodzie elektryk i będzie chciał zmienić kierunek kształcenia, będzie miał drogę otwartą. Aby otrzymać dyplom na poziomie technika w tym zawodzie, będzie musiał mieć wykształcenie średnie. Uczeń wybierze więc szkołę branżową II stopnia, w której równolegle będzie mógł uzupełniać brakujące kwalifikacje do zawodu technik elektryk oraz uzyskać wykształcenie średnie. Będzie mógł również wybrać inną kwalifikację, na przykład z zakresu prowadzenia sprzedaży, ponieważ ułatwi mu to poszukiwanie pracy chociażby w sklepie ze sprzętem AGD i RTV.

Po latach może okazać się, że wybór zawodu nie był właściwy lub lokalny rynek pracy się zmienił. Dzięki wprowadzonym zmianom zawsze będzie można dokończyć się w innym, aktualnie potrzebnym kierunku kształcenia w obrębie jednego obszaru kształcenia.

## **KLASYFIKACJA ZAWODÓW – OBSZARY KSZTAŁCENIA**

Zawody szkolnictwa branżowego przyporządkowano do branż, uwzględniając specyfikę umiejętności zawodowych lub zakres, w jakim umiejętności te są wykorzystywane podczas wykonywania zadań zawodowych. Branże uporządkowano według kolejności alfabetycznej:

- 1) branża audiowizualna (AUD);
- 2) branża budowlana (BUD);



- 3) branża ceramiczno - szklarska (CES);
- 4) branża chemiczna (CHM);
- 5) branża drzewno - meblarska (DRM);
- 6) branża ekonomiczno - administracyjna (EKA);
- 7) branża elektroenergetyczna (ELE);
- 8) branża elektroniczno - mechatroniczna (ELM);
- 9) branża fryzjersko - kosmetyczna (FRK);
- 10) branża górniczo - wiertnicza (GIW);
- 11) branża handlowa (HAN);
- 12) branża hotelarsko - gastronomiczno - turystyczna (HGT);
- 13) branża leśna (LES);
- 14) branża mechaniczna (MEC);
- 15) branża mechaniki precyzyjnej (MEP);
- 16) branża metalurgiczna (MTL);
- 17) branża motoryzacyjna (MOT);
- 18) branża ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia (BPO);
- 19) branża ogrodnicza (OGR);
- 20) branża opieki zdrowotnej (MED);
- 21) branża poligraficzna (PGF);
- 22) branża pomocy społecznej (SPO);
- 23) branża przemysłu mody (MOD);
- 24) branża rolno - hodowlana (ROL);
- 25) branża rybacka (RYB);
- 26) branża spedycyjno - logistyczna (SPL);
- 27) branża spożywcza (SPC);
- 28) branża teleinformatyczna (INF);
- 29) branża transportu drogowego (TDR);
- 30) branża transportu kolejowego (TKO);
- 31) branża transportu lotniczego (TLO);
- 32) branża transportu wodnego (TWO).

Zawody szkolnictwa branżowego określone w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego są zawodami jednokwalifikacyjnymi lub dwukwalifikacyjnymi.

Wśród zawodów nauczanych w technikum dominują zawody dwukwalifikacyjne. W zawodach nauczanych w technikum pierwszą kwalifikacją jest w wielu przypadkach kwalifikacja wyodrębniona w zawodzie nauczonym w branżowej szkole I stopnia, stanowiąca merytoryczną i programową podbudowę do uzyskiwania kolejnych – wyższych – kwalifikacji w innym zawodzie w ramach tej samej branży.

Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie oznaczono kodem składającym się z trzech wielkich liter, wskazujących na przyporządkowanie do branży, oraz kolejną liczbą o charakterze porządkowym.

## **NOWE ZAWODY od września 2020 roku**

- **Technik spawalnictwa** – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz w branżowej szkole II stopnia,
- **Zdobnik ceramiki** – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w branżowej szkole I stopnia. Zawód ten będzie stanowił również podbudowę do kształcenia w zawodzie technik ceramik,
- **Technik taboru kolejowego** - kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz w branżowej szkole II stopnia,
- **Mechanik pojazdów kolejowych** - kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w branżowej szkole I stopnia. Zawód ten będzie stanowił również podbudowę do kształcenia w zawodzie technik taboru kolejowego.

**ROZDZIAŁ II.  
SZKOŁY ZAWODOWE MIASTA JAWORZNA – ZESTAWIENIE  
TABELARYCZNE**

<b>Szkoła</b>	<b>Technikum /Szkoła Branżowa I Stopnia</b>	<b>Tytuł</b>	<b>Nazwa kwalifikacji</b>	
<b>ZSP nr 2</b>	<b>Szkoła Branżowa I Stopnia nr 2</b>	Magazynier - logistyk	SPL.01. Obsługa magazynów	
		Mechanik – monter maszyn	MEC.03. Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	
		Sprzedawca	HAN.01.Prowadzenie sprzedaży	
		Wielozawodowa	W zależności od zawodu: elektryk, piekarz, kucharz, cukiernik, lakiernik, blacharz samochodowy, ślusarz, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, fotograf, elektromechanik.	
	<b>Technikum Nr 2</b>	<b>Technik handlowiec, E – HANDEL (innowacja pedagogiczna: e-handel, innowacyjna sprzedaż produktu)</b>		HAN.01. Prowadzenie sprzedaży
				HAN.02. Prowadzenie działań handlowych
		<b>Technik informatyk, E – SPORT (innowacja pedagogiczna: e-sport, tworzenie gier komputerowych), CYBERBEZPIECZEŃSTWO</b>		INF.02. Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych
				INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych

		Technik logistyk, <b>(innowacja pedagogiczna: pilotażowy program MON Certyfikowanych Klas Mundurowych)</b>	SPL.01. Obsługa magazynów
			SPL.04. Organizacja transportu
		Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej <b>NOWOŚĆ!</b>	ELE.10. Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
			ELE.11. Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
		Technik transportu kolejowego <b>(innowacja pedagogiczna: rewident taboru kolejowego)</b>	TKO.07. Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów
			TKO.08. Planowanie i realizacja przewozów kolejowych
<b>ZSP nr 3</b>	<b>Szkoła Branżowa I Stopnia</b>	Mechanik pojazdów samochodowych	MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych
		Sprzedawca	HAN.01. Prowadzenie sprzedaży
		Fryzjer	FRK.01. Wykonywanie zabiegów fryzjerskich
		Murarz – tynkarz	BUD.12. Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich

		Wielozawodowa	W zależności od zawodu: elektryk, piekarz, kucharz, cukiernik, lakiernik, blacharz samochodowy, ślusarz, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, fotograf, elektromechanik.
		Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
		Elektromechanik pojazdów samochodowych	MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych
		Kierowca mechanik	TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego
		Ślusarz	MEC.08. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi
Technikum nr 1		Technik mechanik <b>(innowacja pedagogiczna: komputerowe wspomaganie produkcji [CAD/CAM/CNC])</b>	MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających
			MEC.09. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń
		Technik budownictwa <b>(innowacja pedagogiczna: e-kosztorysowanie oraz projektowanie wnętrz)</b>	BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich
BUD.14. Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów			

		<p>Technik pojazdów samochodowych <b>(innowacja pedagogiczna: Technika bezpiecznej jazdy i elementy driftingu)</b></p>	<p>MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych</p> <p>MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych</p>	
		<p>Technik usług fryzjerskich <b>(innowacja pedagogiczna: elementy wizażu)</b></p>	<p>FRK.01. Wykonywanie zabiegów fryzjerskich</p> <p>FRK.03. Projektowanie fryzur</p>	
<b>ZSP nr 4</b>	<b>Technikum nr 4</b>	<p>Technik ekonomista <b>(innowacja pedagogiczna: prawno-finansowa)</b></p>	<p>EKA.04. Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej</p> <p>EKA.05. Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych</p>	
		<p>Technik hotelarstwa <b>(innowacja pedagogiczna: Event Manager)</b></p>	<p>HGT. 03. Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie</p> <p>HGT.06. Realizacja usług w recepcji</p>	
		<p>Technik żywienia i usług gastronomicznych <b>(innowacja pedagogiczna: Barista – profesjonalne parzenie kawy)</b></p>	<p>HGT.02. Przygotowanie i wydawanie dań</p> <p>HGT.12. Organizacja żywienia i usług gastronomicznych</p>	
		<p>Technik organizacji turystyki <b>(innowacja pedagogiczna: Steward/</b></p>	<p>HGT.07. Przygotowanie imprez i usług turystycznych</p>	

		<b>stewardessa. Zadania personelu pokładowego)</b>	HGT.08. Obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych	
<b>CKZiU</b>	<b>Technikum nr 5</b>	Technik informatyk	INF.02. Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	
			INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	
	<b>Technikum nr 6</b>		Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	PGF.04. Przygotowanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych
				PGF.05. Drukowanie cyfrowe i obróbka druków
	<b>Technikum Energetyczne</b>		Technik fotografii i multimediiów	AUD.02. Rejestracja i obróbka obrazu
				AUD. 05. Rejestracja projektów graficznych i multimedialnych
			Technik reklamy	PGF. 07. Wykonywanie przekazu reklamowego
				PGF.08. Zarządzanie kampanią reklamową

		<p>Technik górnictwa podziemnego <b>(klasa objęta patronatem TAURON)</b></p>	GIW.02. Eksploatacja złóż podziemnych
			GIW.09. Organizacja i prowadzenie eksploatacji złóż podziemnych
		<p>Technik elektryk <b>(klasa objęta patronatem firmy TAURON)</b></p>	ELE.02. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych
			ELE.05. Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych
		<p>Technik logistyki</p>	SPL.01. Obsługa magazynów
			SPL.04. Organizacja transportu
		<p>Technik automatyki <b>(klasa objęta patronatem firmy TAURON)</b></p>	ELM.01. Montaż, uruchamianie i obsługiwanie układów automatyki przemysłowej
			ELM.04. Eksploatacja układów automatyki przemysłowej
		<p>Technik mechatroniki <b>(klasa objęta patronatem firmy TAURON)</b></p>	ELM.03. Uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych
			ELM.06. Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych



		Technik programista <b>(klasa objęta patronatem firmy TAURON)</b>	INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych
			INF.04. Projektowanie i programowanie i testowanie aplikacji
<b>Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy*</b>	<b>Szkoła Branżowa I stopnia nr 7</b>	Pracownik pomocniczy gastronomii	HGT.04. Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczącym usługi gastronomiczne

\* Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Jana Pawła II w Jaworznie przedstawia ofertę edukacyjną na rok szkolny 2020/2021 dla uczniów kończących klasę VIII lub uczniów w trakcie edukacji w szkole ponadpodstawowej posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną.

Oprócz Szkoły Branżowej I Stopnia w ofercie jest również **Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy**.

W Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym im. Jana Pawła II w Jaworznie funkcjonuje internat uzupełniający pracę dydaktyczno - wychowawczą szkoły oraz wspomagający rodziny z dziećmi z niepełnosprawnościami.

Nabór do szkół wchodzących w skład placówki trwa przez cały rok.

## CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W JAWORZNIE

Centrum Kształcenia Zawodowego przeprowadza **zajęcia z praktycznej nauki zawodu** dla uczniów zawodowych szkół ponadpodstawowych miasta Jaworzna. Poniższa tabela zawiera informacje na temat zajęć, które zaplanowano do przeprowadzania w roku szkolnym 2020 / 2021 w ramach współpracy z różnymi szkołami. Informacje zostały skatalogowane w odniesieniu do konkretnych zawodów i kwalifikacji uczonych w obrębie tych zawodów.

Lp	Nr zawodu	Zawód	Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie	Zajęcia praktyczne
1.	723310	Mechanik – monter maszyn i urządzeń	<b>MEC.03</b> Montaż i obsługa maszyn i urządzeń.	CKZ w Jaworznie
2.	722204	Ślusarz	<b>MEC.08</b> Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	CKZ w Jaworznie
3.	311504	Technik mechanik	<b>MG.19</b> Użytkowanie obrabiarek skrawających.	CKZ w Jaworznie
			<b>MG.44</b> Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń.	ZSP nr 3
4.	723103	Mechanik pojazdów samochodowych	<b>MOT.05</b> Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych.	CKZ w Jaworznie
5.	741203	Elektromechanik pojazdów samochodowych	<b>MOT.02</b> Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	CKZ w Jaworznie
6.	311513	Technik pojazdów samochodowych	<b>MG.18</b> Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych.	CKZ w Jaworznie
			<b>MG.43</b> Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych.	ZSP nr 3
7.	711204	Murarz - tynkarz	<b>BUD.12</b> Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich.	CKZ w Jaworznie
8.	311204	Technik budownictwa	<b>BD.29.</b> Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno – budowlanych.	CKZ w Jaworznie
			<b>BD.30.</b> Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej.	ZSP nr 3
9.	311219	Technik robót wykończeniowych w budownictwie	<b>BUD.11</b> Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	CKZ w Jaworznie
			<b>BUD.25</b> Organizacja, kontrola i sporządzanie kosztorysów robót wykończeniowych w budownictwie	ZSP nr 3

10.	311303	Technik elektryk	<b>EE.05</b> Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	CKZ w Jaworznie
			<b>EE.26</b> Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych.	ZSP nr 3/CKZ w Jaworznie
11.	514101	Fryzjer	<b>FRK.01</b> Wykonywanie usług fryzjerskich	CKZ w Jaworznie
12.	514105	Technik usług fryzjerskich	<b>AU.21</b> Wykonywanie zabiegów fryzjerskich.	CKZ w Jaworznie
			<b>A.23 /AU.26</b> Projektowanie fryzur.	ZSP nr 3
13.	311410	Technik mechatronik	<b>EE.02</b> Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych.	CKZ w Jaworznie/CKZiU
			<b>EE.21</b> Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych.	CKZiU
14.		Technik automatyk	<b>EE.17</b> Montaż i uruchamianie urządzeń automatyki przemysłowej.	CKZ w Jaworznie/CKZiU
			<b>EE.18</b> Przeglądy, konserwacja, diagnostyka i naprawa instalacji automatyki przemysłowej.	CKZiU
15.	311703	Technik górnictwa podziemnego	<b>GIW.02</b> Eksploatacja podziemna złóż	CKZ w Jaworznie/CKZiU
			<b>GIW.09</b> Organizacja i prowadzenie eksploatacji podziemnej złóż	CKZiU

Centrum Kształcenia Zawodowego w Jaworznie posiada bogate zaplecze techniczne do prowadzenia zajęć praktycznej nauki zawodu. Wyposażenie pracowni CKZ odzwierciedla rzeczywiste środowisko pracy, występujące w różnych branżach. CKZ pełni również funkcję ośrodka egzaminacyjnego do przeprowadzania części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w wielu zawodach. Nauczyciele CKZ posiadają duże doświadczenie zawodowe wyniesione z długoletniej pracy w różnych sektorach gospodarki. Na powierzchni 2500 m<sup>2</sup> funkcjonują następujące pracownie:

- pracownia elektrotechniki i elektroniki samochodowej,
- pracownia montażu instalacji i urządzeń elektrycznych,
- pracownia mechatroniki samochodowej i robotyki,
- pracownia mechaniki i diagnostyki samochodowej,
- pracownia programowania i obsługi obrabiarek sterowanych numerycznie CNC,
- pracownia obróbki cieplnej, obróbki plastycznej i łączenia materiałów,
- pracownia budowlano - konstrukcyjna ze stanowiskami:
  - zbrojarsko - betoniarskim;
  - wykonywania izolacji wodochronnych;
  - montażu suchej zabudowy, robót wykończeniowych i murarskich.

- pracownia obróbki maszynowej,
- pracownia doradztwa zawodowego,
- pracownia fryzjerska,
- pracownia metrologii i technologii CAD/CAM (komputerowego wspomaganie projektowania i wytwarzania),
- pracownia montażu instalacji elektrycznych i układów sterowania,
- pracownia montażowo - naprawcza maszyn i urządzeń,
- pracownia weryfikacji, regeneracji, montażu i konserwacji maszyn, urządzeń i narzędzi - ze stanowiskiem obróbki i prefabrykacji rurociągów,
- pracownia ręcznej obróbki materiałów,
- pracownia serwisowa mechaniki i elektromechaniki samochodowej

Stanowiska dydaktyczne Centrum Kształcenia Zawodowego zezwalają na efektywne prowadzenie zajęć praktycznych i wybranych zajęć specjalizacyjnych w zawodach:

- ✓ monter konstrukcji budowlanych,
- ✓ betoniarz - zbrojarz,
- ✓ monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
- ✓ murarz - tynkarz,
- ✓ technik budownictwa,
- ✓ technik robót wykończeniowych w budownictwie,
- ✓ elektromechanik,
- ✓ elektryk,
- ✓ technik elektryk,
- ✓ automatyk,
- ✓ elektronik,
- ✓ mechatronik,
- ✓ technik automatyk,
- ✓ technik elektronik,
- ✓ technik mechatronik,
- ✓ fryzjer,
- ✓ pracownik pomocniczy fryzjera,
- ✓ technik usług fryzjerskich,
- ✓ górnik eksploatacji podziemnej,
- ✓ technik górnictwa podziemnego,
- ✓ mechanik monter maszyn i urządzeń,

- ✓ monter systemów rurociągowych,
- ✓ operator obrabiarek skrawających,
- ✓ pracownik pomocniczy mechanika,
- ✓ pracownik pomocniczy ślusarza,
- ✓ ślusarz,
- ✓ technik mechanik,
- ✓ technik spawalnictwa,
- ✓ elektromechanik pojazdów samochodowych,
- ✓ mechanik pojazdów samochodowych,
- ✓ technik pojazdów samochodowych,
- ✓ kierowca mechanik,
- ✓ monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych,
- ✓ technik telekomunikacji.

## **ROZDZIAŁ III.**

### **OPIS KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH WRAZ Z PERSPEKTYWAMI ABSOLWENTA**

#### **SZKOŁY BRANŻOWE I STOPNIA**

#### **ELEKTROMECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH**

##### **Czego będziesz się uczył?**

##### **W RAMACH KWALIFIKACJI MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych.**

1. Przeprowadzania obsługi instalacji i konserwacji mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych.
2. Diagnozowanie stanu technicznego mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych.
3. Wykonywania napraw elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych.

##### **Perspektywy absolwenta.**

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych po potwierdzeniu kwalifikacji **MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych** może uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik pojazdów samochodowych po potwierdzeniu kwalifikacji **MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych** oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

Elektromechanik pojazdów samochodowych diagnozuje i naprawia systemy sterowania silnikiem oraz układy bezpieczeństwa i komfortu jazdy. Instaluje i uruchamia w samochodzie elektryczne i elektroniczne urządzenia sterujące, zabezpieczające i sygnalizacyjne.

Najczęstszym miejscem pracy elektromechanika pojazdów samochodowych jest warsztat samochodowy, w którym może być zatrudniony na stanowisku usługowym. Pracuje wtedy w nie zawsze ogrzanej hali. Elektromechanik pojazdów samochodowych ma duży wybór rodzaju pracy. Może pracować indywidualnie, np. w niewielkim warsztacie usługowym lub w zespole, w zakładzie pracującym na zlecenie albo w fabryce. W niedużych warsztatach, gdzie obecnie miejsc pracy jest najwięcej, elektromechanik powinien nawiązywać kontakt z klientem, przekonywująco negocjować zakres prac oraz ceny za usługę. Elektromechanik pojazdów samochodowych podczas wykonywania zadań zawodowych kontaktuje się z przełożonym, jednak jego praca ma charakter indywidualny, sam odpowiada za powierzone urządzenia, narzędzia oraz za jakość wykonanych usług.

## **FRYZJER**

### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI FRK.01. Wykonywanie zabiegów fryzjerskich.**

1. Prowadzenia konsultacji z klientem lub klientką dotyczącej zakresu usługi fryzjerskiej.
2. Doradzenia w zakresie doboru koloru i odpowiedniej fryzury.
3. Wykonywania pielęgnacji włosów i skóry głowy.
4. Wykonywania nietrwałego i trwałego odkształcania włosów.
5. Wykonywania strzyżenia włosów, golenia i formowania zarostu męskiego.
6. Wykonywania zmiany koloru włosów.
7. Wykonywania stylizacji fryzur.

#### **Perspektywy absolwenta.**

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie fryzjer po potwierdzeniu kwalifikacji **FRK.01. Wykonywanie zabiegów fryzjerskich** może uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik usług fryzjerskich po potwierdzeniu kwalifikacji **FRK.03. Projektowanie i wykonywanie fryzur** oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

Perspektywy pracy:

- salony fryzjerskie;
- agencje mody i reklamy;
- hurtownia fryzjerska – jako przedstawiciel handlowy;
- perukarnie;
- charakterystycznie w teatrze, telewizji lub na planie filmowym;

Może prowadzić własną działalność gospodarczą.

Fryzjer, coraz częściej zwany stylistą znajdzie zatrudnienie w profesjonalnych salonach fryzjerskich, studiach urody i pielęgnacji, sklepach z kosmetykami i materiałami fryzjerskimi.

## **KIEROWCA MECHANIK**

### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego.**

1. Przygotowania do kierowania pojazdami samochodowymi w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C oraz kwalifikacji wstępnej.
2. Oceniania stanu technicznego środków transportu drogowego.

3. Wykonywania prac związanych z obsługą środków transportu drogowego.
4. Wykonywania prac związanych z przewozem drogowym rzeczy.

### **Perspektywy absolwenta.**

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie kierowca mechanik po potwierdzeniu kwalifikacji **TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego** może uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik transportu drogowego po potwierdzeniu kwalifikacji **TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego** oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie kierowca mechanik będzie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- prowadzenia pojazdów samochodowych i zespołów pojazdów;
- wykonywania prac związanych z przewozem drogowym ładunków;
- prowadzenia dokumentacji dotyczącej przewozu drogowego ładunków;
- wykonywania prac związanych z obsługą środków transportu drogowego;
- oceniania stanu technicznego oraz naprawy środków transportu drogowego.

## **MAGAZYNIER-LOGISTYK**

### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI SPL.01. Obsługa magazynów.**

1. Przyjmowania, przechowywania i wydawania towarów z magazynu.
2. Monitorowania poziomu i stanu zapasów.
3. Obsługiwanie programów magazynowych.
4. Prowadzenia dokumentacji magazynowej.
5. Monitorowania procesów produkcyjnych i dystrybucyjnych.

### **Perspektywy absolwenta.**

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie magazynier-logistyk po potwierdzeniu kwalifikacji **SPL.01. Obsługa magazynów** może uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik logistyk po potwierdzeniu kwalifikacji **SPL.04. Organizacja transportu** oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

Po zakończeniu nauki absolwent może podjąć pracę w firmach m.in.: transportowych, logistycznych, spedycyjnych, magazynach, zakładach produkcyjnych, handlowych usługowych oraz przedsiębiorstwach informatycznych wspierających działalność logistyczno-spedycyjną.



## **MECHANIK - MONTER MASZYN I URZĄDZEŃ**

### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI MEC.03. Montaż i obsługa maszyn i urządzeń.**

1. Montowania maszyn i urządzeń.
2. Obsługiwania maszyn i urządzeń.
3. Instalowania i uruchamiania maszyn i urządzeń.

#### **Perspektywy absolwenta.**

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie mechanik-monter maszyn i urządzeń po potwierdzeniu kwalifikacji **MEC.03. Montaż i obsługa maszyn i urządzeń** może uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik mechanik po potwierdzeniu dodatkowo kwalifikacji **MEC.09. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń** oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

Po zakończeniu nauki absolwent może podjąć pracę w zakładach produkcyjnych, handlowych i usługowych zgodnych z zawodem uzyskanym w trakcie nauki w szkole podczas zajęć teoretycznych i praktycznych.

## **MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH**

### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych.**

1. Wykonywania przeglądów podzespołów i zespołów stosowanych w pojazdach samochodowych.
2. Diagnozowania stanu technicznego podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych.
3. Wykonywania napraw pojazdów samochodowych.

#### **Perspektywy absolwenta.**

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych po potwierdzeniu kwalifikacji **MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych** może uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik pojazdów samochodowych po potwierdzeniu dodatkowo kwalifikacji **MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych** oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

Mechanik pojazdów samochodowych wykonuje prace konserwacyjne i naprawcze samochodów osobowych i zespołów samochodowych; kontroluje stan techniczny zespołów i układów samochodowych oraz reguluje

i sprawdza działanie pojazdu jako całości za pomocą urządzeń diagnostycznych na uniwersalnych i specjalizowanych stanowiskach obsługowo-naprawczych, z użyciem narzędzi ślusarskich i monterskich.

Mechanicy pojazdów samochodowych znajdują zatrudnienie w wyspecjalizowanych usługowych warsztatach samochodowych, w zakładach diagnostycznych i naprawczych oraz w stacjach obsługowo-naprawczych. Mogą również otworzyć własny warsztat.

## **MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE**

### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI BUD. 11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych.**

1. Montowania systemów suchej zabudowy.
2. Wykonywania robót malarskich.
3. Wykonywania robót tapeciarskich.
4. Wykonywania robót posadzkarskich.
5. Wykonywania robót okładzinowych.

Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie wykonuje w obiektach budowlanych: montaż suchej zabudowy, roboty malarsko-tapeciarskie oraz roboty posadzkarskie i okładzinowe. Montaż suchej zabudowy obejmuje: wykonywanie ścianek działowych, sufitów podwieszanych oraz wykonywanie obudów konstrukcji dachowych, a także montaż okładzin ściennych i płyt podłogowych. Roboty malarsko-tapeciarskie obejmują: nanoszenie powłok malarskich w różnych technikach z uwzględnieniem różnego rodzaju podłoża, tapetowanie powierzchni. Roboty posadzkarskie obejmują: wykonywanie posadzek z drewna, płytek lastrykowych, płytek ceramicznych, płytek z tworzyw sztucznych, wykładzin rulonowych z tworzyw sztucznych oraz posadzek bezspoinowych. Roboty okładzinowe obejmują: wykonywanie okładzin ściennych z materiałów drewnianych, ceramicznych, kamiennych oraz z tworzyw sztucznych. Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie przeprowadza konserwację i naprawy powłok malarskich, tapet, posadzek i okładzin; dokonuje przedmiaru tych robót obliczając zapotrzebowanie materiałowe oraz rozlicza koszty ich wykonania.

### **Perspektywy absolwenta.**

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie po potwierdzeniu kwalifikacji **BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych** może uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik robót wykończeniowych w budownictwie i potwierdzeniu kwalifikacji **BUD.25. Organizacja, kontrola i sporządzanie kosztorysów robót wykończeniowych w budownictwie** oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

Absolwenci kierunku nauczania – Monter suchej zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie – są bardzo atrakcyjnymi pracownikami dla pracodawców ze względu na szeroki zakres uprawnień do wykonywania prac budowlanych. Po ukończeniu szkoły mogą znaleźć zatrudnienie w:

- każdej firmie wykonującej usługi dla budownictwa,
- działach remontowych Przedsiębiorstw Gospodarki Komunalnej lub Spółdzielniach Mieszkaniowych,
- budownictwie przy pracach związanych wykonaniem ścianek działowych, sufitów podwieszanych. malowaniem i szpachlowaniem, kładzeniem płytek ceramicznych oraz wykańczaniem podłóg.

Mogą również samodzielnie prowadzić działalność gospodarczą.

## **MURARZ – TYNKARZ**

### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI BUD.12. Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich.**

1. Wykonywania zapraw murarskich i tynkarskich oraz mieszanek betonowych.
2. Wykonywania murowanych konstrukcji budowlanych.
3. Wykonywania i naprawa tynków wewnętrznych i zewnętrznych.
4. Wykonywania remontów i rozbiórki murowanych konstrukcji budowlanych.

#### **Perspektywy absolwenta.**

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie murarz – tynkarz po potwierdzeniu kwalifikacji **BUD.12. Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich** może uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik budownictwa po potwierdzeniu kwalifikacji **BUD.14. Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów** oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

Murarz - tynkarz znajdzie pracę:

- na stanowiskach murarsko – tynkarskich w małych i średnich firmach budowlanych,
- w rzemieślniczych warsztatach remontowo – budowlanych,
- na stanowiskach wymagających umiejętności wykańczania wnętrz.

Może również prowadzić własną działalność gospodarczą.

## **PRACOWNIK POMOCNICZY GASTRONOMII**

### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI HGT.04. Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi gastronomiczne.**

1. Wykonywania czynności porządkowych w obiektach świadczących usługi gastronomiczne.
2. Realizowania prac związanych z przechowywaniem żywności.
3. Wykonywania prac pomocniczych w pomieszczeniach produkcyjnych obiektu gastronomicznego.
4. Wykonywania czynności pomocniczych związanych z ekspedycją dań i napojów bezalkoholowych.
5. Wykonywania prac pomocniczych w części handlowo – usługowej obiektu gastronomicznego.

## **SPRZEDAWCA**

### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI HAN.01. Prowadzenie sprzedaży.**

1. Wykonywania prac związanych z obsługą klientów oraz realizacją transakcji kupna i sprzedaży.
2. Przyjmowania dostaw oraz przygotowywania towarów do sprzedaży.

### **Perspektywy absolwenta.**

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie sprzedawca po potwierdzeniu kwalifikacji **HAN.01. Prowadzenie sprzedaży** może uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik handlowiec po potwierdzeniu dodatkowo kwalifikacji **HAN.02. Prowadzenie działalności handlowej** lub w zawodzie technik księgarstwa po potwierdzeniu dodatkowo kwalifikacji **HAN.03. Prowadzenie działalności informacyjno-bibliograficznej** oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

Absolwenci mogą znaleźć ciekawą pracę:

- jako sprzedawcy, kasjerzy, akwizytorzy, kierownicy sklepów, przedstawiciele handlowi,
- w punktach sprzedaży drobnodetalicznej (kioski, targowiska),
- w punktach sprzedaży detalicznej (sklepy, hipermarkety),
- w punktach sprzedaży hurtowej

## **ŚLUSARZ**

### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI MEC. 08. – Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi.**

1. Wykonywania elementów maszyn, urządzeń i narzędzi metodą obróbki ręcznej.
2. Wykonywania elementów maszyn, urządzeń i narzędzi metodą obróbki maszynowej.
3. Wykonywania połączeń elementów maszyn, urządzeń i narzędzi.
4. Naprawa i konserwacja elementów maszyn, urządzeń i narzędzi.

#### **Perspektywy absolwenta.**

**Ślusarze** mogą być zatrudnieni w zakładach produkcyjnych z różnych branż, budownictwie, usługach, administracjach budynków, mogą prowadzić własną działalność gospodarczą. Uniwersalność kwalifikacji zawodowych ślusarza daje podstawy do wykonywania wielu zadań zawodowych w zawodach pokrewnych (np. mechanik monter maszyn i urządzeń, instalator urządzeń sanitarnych itp.) oraz możliwość szybkiego przekwalifikowania się. Dodatkowo uzyskując uprawnienia np. spawacza i poszerzając w ten sposób swoje umiejętności zawodowe zwiększają możliwości zdobycia atrakcyjnej pracy. Pomimo, iż przewidywany jest rozwój dziedzin związanych z nowoczesnymi technologiami to jednak zapotrzebowanie na specjalistów wykonujących usługi ślusarskie będzie również rosło.

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie ślusarz po potwierdzeniu kwalifikacji **MEC.08. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi** może uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik mechanik po potwierdzeniu kwalifikacji **MEC. 09. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń** oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

## **TECHNIKA**

### **TECHNIK AUTOMATYK**

#### **Czego będziesz się uczył?**

##### **W RAMACH KWALIFIKACJI ELM.01. Montaż, uruchamianie i obsługa układów automatyki przemysłowej.**

1. Montowania układów automatyki przemysłowej.
2. Uruchamiania układów automatyki przemysłowej.
3. Obsługi układów automatyki przemysłowej.

##### **W RAMACH KWALIFIKACJI ELM.04. Eksploatacja układów automatyki przemysłowej.**

1. Organizowania prac związanych z konserwacją, diagnostyką i naprawą układów automatyki przemysłowej.
2. Wykonywania czynności związanych z konserwacją układów automatyki przemysłowej.
3. Wykonywania czynności związanych z diagnostyką i naprawą układów automatyki przemysłowej.

#### **Perspektywy absolwenta.**

Główne narzędzie pracy automatyka to komputer ze specjalistycznymi programami. Automatyk może pracować samodzielnie lub w zespole. Wykonując ten zawód automatyk nie tylko projektuje maszyny ale także może weryfikować ich działanie, ale może także opiniować projekty. Automatyk może szukać zatrudnienia we wszelkiego typu biurach technologicznych, projektujących oprogramowania maszyn w tym maszyn produkcyjnych, zakładach przemysłowych, biurach projektujących maszyny, ośrodkach badawczych, laboratoriach zakładów przemysłowych.

Technik automatyk znajdzie zatrudnienie w:

- firmach produkcyjnych, w których produkcja jest zautomatyzowana;
- biurach projektujących maszyny;
- laboratoriach zakładów przemysłowych;
- biurach technologicznych;
- ośrodkach badawczych;
- firmach będących dostawcami rozwiązań z zakresu robotyki i automatyki przemysłowej na potrzeby swoich klientów, zajmujących się kompleksowym projektowaniem, produkcją, uruchomieniem i serwisowaniem.

### **TECHNIK BUDOWNICTWA**

#### **Czego będziesz się uczył?**

##### **W RAMACH KWALIFIKACJI BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich.**

1. Przygotowania i montażu zbrojenia oraz układania zbrojenia w deskowaniu lub formie.

2. Wykonywania mieszanek betonowych.
3. Układania i zagęszczania mieszanki betonowej w deskowaniu lub formie oraz pielęgnacji świeżego betonu.

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI BUD.14. Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów.**

1. Organizowania i kontrolowania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy.
2. Organizowania i kontrolowania robót konstrukcyjno – budowlanych stanu surowego.
3. Organizowania i kontrolowania budowlanych robót wykończeniowych.
4. Organizowania i kontrolowania robót związanych z utrzymaniem obiektów w pełnej sprawności technicznej.
5. Sporządzania kosztorysów na roboty budowlane.

#### **Innowacja pedagogiczna: E-kosztorysowanie oraz projektowanie wnętrz.**

##### **Perspektywy absolwenta.**

Absolwent tego kierunku może być zatrudniony na stanowisku technika w przedsiębiorstwach budowlanych, wytwórniach prefabrykatów, laboratoriach materiałów i wyrobów budowlanych, urzędach nadzoru budowlanego, urzędach administracji państwowej i samorządowej, instytucjach naukowo – badawczych, pracowniach konserwacji zabytków, biurach projektów-jako asystent projektanta lub kosztorysant, hurtowniach materiałów budowlanych. Może również prowadzić własną działalność gospodarczą w zakresie świadczenia usług budowlanych.

#### **TECHNIK EKONOMISTA**

##### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI EKA.04. Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej.**

1. Stosowania wybranych przepisów prawa w prowadzeniu działalności.
2. Prowadzenia dokumentacji biurowej i magazynowej.
3. Prowadzenia dokumentacji procesu sprzedaży.
4. Gospodarowania rzeczowymi składnikami majątku.
5. Sporządzania biznesplanu.

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI EKA.05. Prowadzenie spraw kadrowo - płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych.**

1. Prowadzenia rekrutacji i selekcjonowania kandydatów do pracy.
2. Sporządzania dokumentacji kadrowej.
3. Prowadzenia spraw związanych ze świadczeniami socjalnymi.

4. Rozliczania wynagrodzeń i składek pobieranych przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych.
5. Prowadzenia analizy zatrudnienia i wynagrodzeń.
6. Prowadzenia ewidencji podatkowych i rozliczeń podatkowych.
7. Prowadzenia rozliczeń finansowych z kontrahentami i podmiotami rynku finansowego.

### **Perspektywy absolwenta.**

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik ekonomista może zostać zatrudniony w:

- bankach;
- urzędach miasta;
- urzędach skarbowych;
- biurach rachunkowych;
- oddziałach i jednostkach terenowych ZUS;
- przedsiębiorstwach produkcyjnych, usługowych i handlowych, które w ramach własnych struktur zatrudniają ekonomistów do biur, działów finansowo-księgowych, zaopatrzenia, zbytu, kadr i płac, marketingu, itp.

Może także prowadzić własną działalność gospodarczą.

### **INNOWACJA PRAWNO-FINANSOWA**

Cele innowacji:

- poszerzenie możliwości wyboru przyszłego zawodu,
- nabycie podstawowej wiedzy z zakresu prawa administracyjnego, cywilnego, finansowego, gospodarczego oraz prawa pracy,
- poszerzenie branżowych umiejętności językowych o terminologię prawniczą,
- nabycie umiejętności wyszukiwania przepisów prawnych i ich interpretowania,
- zapoznanie z podstawami zarządzania finansami przedsiębiorstw, finansami publicznymi, finansami ubezpieczeń, a także finansami gospodarstw domowych,
- wprowadzenie do rynku kapitałowego,
- zapoznanie z instytucjami rynku kapitałowego,
- poznanie instrumentów rynku kapitałowego (akcje i obligacje oraz prawa z nimi związane),
- nabycie praktycznej umiejętności inwestowania na giełdzie poprzez udział w Szkolnej Internetowej Grze Giełdowej, przybliżenie specyfiki pracy doradcy podatkowego, doradcy finansowego, maklera giełdowego, brokera reasekuracyjnego.



Zajęcia innowacyjne będą odbywać się w ramach zajęć edukacyjnych: „innowacja” (program autorski), na lekcjach kształcenia zawodowego w zakresie teoretycznym oraz praktycznym i języka angielskiego zawodowego w zakresie rozszerzonym o słownictwo z zakresu prawa i finansów.

**Najchętniej wybierane kierunki studiów przez absolwentów technikum ekonomicznego:** Finanse i rachunkowość, międzynarodowe stosunki gospodarcze, International Business - kierunek prowadzony w całości w języku angielskim, rachunkowość międzynarodowa - studia w języku angielskim, zarządzanie i marketing, bankowość, socjologia, prawo, logistyka, europeistyka.

## **TECHNIK ELEKTRYK**

### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI ELE.02. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych.**

1. Wykonywania i uruchamiania instalacji elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej.
2. Montowania i uruchamiania maszyn i urządzeń elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej.
3. Wykonywania konserwacji instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych.

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI ELE.05. Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych.**

1. Eksploatowania instalacji elektrycznych.
2. Eksploatowania maszyn i urządzeń elektrycznych.

### **Perspektywy absolwenta.**

Absolwent kierunku technik elektryk może być zatrudniony w:

- zakładach produkcyjnych;
- serwisach i naprawach urządzeń elektrycznych, przy wykonawstwie instalacji elektrycznych;
- zakładach energetycznych;
- działach technicznych dużych firm;
- przy utrzymaniu ruchu i dozorcze technicznym;
- elektrowniach, zakładach energetycznych, zakładach przemysłu wydobywczego, hutniczego, transportu wodnego i kolejowego;
- zakładach gospodarki komunalnej, przedsiębiorstwach produkujących eksploatujących maszyny oraz urządzenia elektroenergetyczne;
- zakładach usługowych naprawiających maszyny elektryczne, urządzenia elektroenergetyczne oraz sprzęt elektryczny powszechnego użytku;
- biurach projektowych oraz placówkach zajmujących się dystrybucją maszyn i urządzeń elektroenergetycznych, między innymi na

stanowiskach: mistrzów, technologów, techników laborantów lub techników do spraw pomiarów, konserwatorów urządzeń i sprzętu, mistrzów, kierowników zmiany przy montażu, instalowaniu, konserwacji i obsłudze przemysłowych urządzeń i sieci elektroenergetycznych, kierowników do spraw gospodarki elektroenergetycznej;

- średnich i małych zakładach przemysłowych jako elektrycy dyżurni, asystenci projektantów w biurach projektowych i konstrukcyjnych, specjaliści do spraw kontroli technicznej w zakładach produkcyjnych, specjaliści do spraw dystrybucji i serwisu urządzeń elektrycznych.

Może prowadzić własną działalność gospodarczą.

## **TECHNIK FOTOGRAFII I MULTIMEDIÓW**

### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI AUD.02. Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu.**

1. Przygotowania planu zdjęciowego.
2. Rejestrowania obrazu.
3. Obróbki i publikowania obrazu.

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI AUD.05. Realizacja projektów graficznych i multimedialnych.**

1. Przygotowywania materiałów cyfrowych do wykonania projektów multimedialnych.
2. Wykonania i publikacji projektów multimedialnych.

### **Perspektywy absolwenta.**

Technik fotografii i multimedii znajdzie zatrudnienie w:

- redakcjach prasowych;
- agencjach reklamowych;
- domach medialnych;
- studiach fotograficznych czy graficznych;
- przemyśle optycznym i fotooptycznym;
- laboratoriach naukowych, kryminalistycznych, medycznych, archiwach, muzeach, dostarczając materiały ikoniczne.

Technik fotografii i multimedii znajdzie zatrudnienie przy:

- tworzeniu reportaży prasowych;
- kampaniach reklamowych i okolicznościowych;
- przygotowaniu materiałów do druku;
- tworzeniu prac multimedialnych na potrzeby Internetu.

## **TECHNIK GRAFIKI I POLIGRAFII CYFROWEJ**

### **Czego będziesz się uczył?**

### **W RAMACH KWALIFIKACJI PGF.04. Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych.**

1. Przygotowania materiałów cyfrowych do wykonywania projektów graficznych.
2. Opracowania publikacji i prac graficznych do druku.
3. Przygotowania publikacji elektronicznych.

### **W RAMACH KWALIFIKACJI PGF.05. Drukowanie cyfrowe i obróbka druków.**

1. Drukowania cyfrowego.
2. Obróbki druków cyfrowych.
3. Planowania i kontrolowania produkcji poligraficznej.
4. Drukowania i obróbki druków 3D.

#### **Perspektywy absolwenta.**

Technik grafiki cyfrowej i poligrafii znajdzie zatrudnienie w:

- agencjach reklamowych;
- redakcjach prasowych;
- studiach projektowych;
- wydawnictwach;
- drukarniach;
- firmach zajmujących się obsługą marketingową innych przedsiębiorstw.

Może prowadzić własną firmę świadczącą usługi z zakresu grafiki komputerowej.

### **TECHNIK GÓRNICTWA PODZIEMNEGO**

#### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI GIW.02. Eksploatacja złóż podziemnych.**

1. Wykonywania robót związanych z drażeniem, utrzymaniem i likwidacją podziemnych wyrobisk górniczych.
2. Wykonywania robót związanych z wydobywaniem złóż.
3. Wykonywania robót związanych z wentylacją i klimatyzacją podziemnych wyrobisk górniczych.
4. Wykonywania robót związanych z rozpoznawaniem, zwalczaniem i profilaktyką zagrożeń w podziemnych zakładach górniczych.

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI GIW.09. Organizacja i prowadzenie eksploatacji złóż podziemnych.**

1. Wykonywania czynności związanych z organizacją i prowadzeniem robót górniczych.
2. Wykonywania czynności związanych z organizowaniem profilaktyki i usuwaniem zagrożeń w podziemnych zakładach górniczych.

#### **Perspektywy absolwenta.**

Po ukończeniu tego kierunku możesz znaleźć zatrudnienie:

- kopalniach;
- zakładach górniczych;
- przemyśle wydobywczym podczas eksploatacji np. złóż węgla kamiennego, rud metali czy wydobyciu soli;
- zakładach wykonujących przejścia podziemne i tunele czy głębokie wykopy;
- biurach projektów, instytucjach naukowo-badawczych.

## **TECHNIK HANDLOWIEC**

### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI HAN.01. Prowadzenie sprzedaży.**

1. Wykonywania prac związanych z obsługą klientów oraz realizacją transakcji kupna i sprzedaży.
2. Przyjmowania dostaw oraz przygotowywania towarów do sprzedaży.

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI HAN.02. Prowadzenie działalności handlowej.**

1. Planowania działań sprzedażowych i monitorowanie ich efektów.
2. Organizowania i prowadzenia działań handlowych.
3. Aktywnej komunikacji z klientem biznesowym.

### **Perspektywy absolwenta.**

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik handlowiec po potwierdzeniu kwalifikacji **HAN.01. Prowadzenie sprzedaży** może uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik księgarstwa, a po potwierdzeniu dodatkowo kwalifikacji **HAN.03. Prowadzenie działalności informacyjno – bibliograficznej**.

Perspektywy pracy :

- przedstawiciela handlowy,
- dystrybutor produktów,
- telemarketer,
- szef działu sprzedaży, dystrybutor produktów wśród większych klientów,
- sklepy wielko i mało powierzchniowe, centra handlowe, galeria handlowe,
- hurtownie,
- prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

Absolwenci mogą kontynuować naukę na dowolnie wybranym kierunku studiów ze szczególnym uwzględnieniem uczelni mających w swojej ofercie: kierunki ekonomiczne, menadżerskie, zarządzanie, rachunkowość, finanse.

## **TECHNIK HOTELARSTWA**

### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI HGT. 03. Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie:**

1. Utrzymywania czystości i porządku w obiekcie hotelarskim.
2. Przygotowywania i podawania śniadań.
3. Organizowania usług dodatkowych w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie.

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI HGT.06. Realizacja usług w recepcji.**

1. Rezerwacji usług hotelarskich.
2. Obsługi gości w recepcji.

### **Perspektywy absolwenta.**

Absolwent może zostać zatrudniony w:

- obiektach noclegowych w kraju i za granicą (hotelach, motelach, pensjonatach, ośrodkach wypoczynkowych, na statkach pasażerskich, promach itp.)
- recepcji;
- spa & wellness;
- dziale gastronomicznym;
- dziale organizacji konferencji i spotkań biznesowych;
- biurach podróży;
- agencjach turystycznych i centrach informacji turystycznej.

Ponadto może prowadzić własną działalność gospodarczą w zakresie usług hotelarskich.

### **INNOWACJA: *event manager***

Organizator eventów planuje, organizuje, koordynuje i nadzoruje imprezy rozrywkowe. Do jego obowiązków należy kompleksowe zorganizowanie imprezy rozrywkowej.

Innowacja ta jest dopełnieniem profilu zawodowego usług hotelarskich.

Cele innowacji:

- poszerzenie możliwości wyboru zawodu,
- przybliżenie specyfiki pracy event managera,
- zapoznanie zasadami tworzenia eventów,
- doskonalenie umiejętności kalkulacji imprez,
- poznanie technik negocjacji,
- doskonalenie umiejętności komunikacji interpersonalnej,

- zapoznanie z technikami rozwiązywania konfliktów,
- poszerzenie wiedzy na temat typów klientów,
- zapoznanie z podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi organizowania eventów,
- organizowania eventów.

Zajęcia innowacyjne będą odbywać się w ramach zajęć edukacyjnych „innowacja” (program autorski) oraz na lekcjach kształcenia zawodowego w zakresie teoretycznym oraz praktycznym i języka angielskiego w zakresie rozszerzonym (specjalistyczna komunikacja - konwersacje).

## **TECHNIK INFORMATYK**

### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI INF.02. Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych.**

1. Przygotowania do pracy systemu komputerowego i urządzeń peryferyjnych.
2. Administrowania systemami operacyjnymi.
3. Serwisowania i naprawiania urządzeń techniki komputerowej.
4. Przygotowania i eksploatacji lokalnej sieci komputerowej.

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych.**

1. Tworzenia i administracji stronami internetowymi.
2. Tworzenia, administracji i użytkowania relacyjnych baz danych.
3. Programowania aplikacji internetowych.
4. Tworzenia i administracji systemami zarządzania treścią.

### **Perspektywy absolwenta.**

Po zakończeniu nauki absolwent może podjąć pracę w firmach: diagnostycznych i serwisowych, programistycznych, projektujących i zarządzających bazami danych, analitycznych, tworzących i administrujących stronami www, telekomunikacyjnych, oraz firmach specjalizujących się w bezpieczeństwie w sieci itp.

Absolwenci mogą kontynuować naukę na dowolnie wybranym kierunku studiów ze szczególnym uwzględnieniem: bioinformatyka, informatyka, informatyka i ekonometria, informatyka inżynierska, informatyka stosowana, inżynieria systemów, neuroinformatyka, techniczne zastosowanie Internetu, technologie informatyczne w logistyce, teleinformatyka.

## **TECHNIK LOGISTYK**

### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI SPL.01. Obsługa magazynów**

1. Przyjmowania, przechowywania i wydawania towarów z magazynu.
2. Monitorowania poziomu i stanu zapasów.
3. Obsługiwania programów magazynowych.
4. Prowadzenia dokumentacji magazynowej.
5. Monitorowania procesów produkcyjnych i dystrybucyjnych.

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI SPL.04. Organizacja transportu.**

1. Planowania procesów transportowych.
2. Organizowania procesów transportowych.
3. Dokumentowania procesów transportowych.

### **Perspektywy absolwenta.**

Do najpopularniejszych branż, które poszukują specjalistów od logistyki należą przede wszystkim:

- przemysł,
- budownictwo,
- handel i usługi oraz informatyka i telekomunikacja.

Technik logistik znajdzie zatrudnienie w przemyśle, budownictwie, handlu, transporcie, telekomunikacji, wojsku, policji oraz w różnych przedsiębiorstwach na stanowiskach specjalisty do spraw:

- logistyki miejskich usług infrastrukturalnych,
- sprzedaży i prognozowania popytu,
- gospodarki materiałowej,
- handlu elektronicznego,
- planowania zakupów,
- logistyki systemów informacyjnych wspomagających dystrybucję,
- logistyki mediów, komunikacji,
- logistyki transportu wewnętrznego, czy gospodarki odpadami.

## **TECHNIK MECHANIK**

### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających.**

1. Przygotowywania obrabiarek skrawających konwencjonalnych i sterowanych numerycznie do planowanej obróbki.

2. Wykonywania obróbki na konwencjonalnych obrabiarkach skrawających zgodnie z dokumentacją technologiczną.
3. Wykonywania obróbki na obrabiarkach sterowanych numerycznie zgodnie z dokumentacją technologiczną.

### **W RAMACH KWALIFIKACJI MEC.09. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń.**

1. Organizowania procesów obróbki i montażu części maszyn i urządzeń.
2. Nadzorowania procesów obróbki i montażu części maszyn i urządzeń.

### **Perspektywy absolwenta.**

Absolwent może znaleźć zatrudnienie :

- na stanowiskach produkcyjnych i na stanowiskach nadzoru technicznego;
- w zakładach produkcyjnych jako kontrolerzy jakości, instalatorzy i wprowadzający do eksploatacji maszyny i urządzenia mechaniczne;
- jako dozorujący pracę oraz konserwujący maszyny i urządzenia techniczne;
- w zakładach produkcji maszyn oraz na stanowiskach eksploatacji maszyn;
- w warsztatach naprawczych na stanowiskach: brygadzisty, mistrza, specjalisty ds. kontroli jakości, technologa, kosztorysanta, diagnosty, pracownika biura obsługi w serwisie;
- we wszystkich gałęziach przemysłu.

Może również prowadzić własną działalność gospodarczą.

### **TECHNIK MECHATRONIK**

#### **Czego będziesz się uczył?**

### **W RAMACH KWALIFIKACJI ELM.03. Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych.**

1. Montowania urządzeń i systemów mechatronicznych.
2. Wykonywania rozruchu urządzeń i systemów mechatronicznych.
3. Wykonywania konserwacji urządzeń i systemów mechatronicznych.

### **W RAMACH KWALIFIKACJI ELM.06. Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych.**

1. Eksploatowania urządzeń i systemów mechatronicznych.
2. Tworzenia dokumentacji technicznej urządzeń i systemów mechatronicznych
3. Programowania urządzeń i systemów mechatronicznych



## **Perspektywy absolwenta.**

Absolwenci tego kierunku stają się coraz bardziej poszukiwanymi specjalistami i znajdują zatrudnienie między innymi jako:

- pracownicy niższego i średniego szczebla dozoru technicznego;
- operatorzy linii produkcyjnych w wielu gałęziach przemysłu;
- serwisanci i personel obsługujący: urządzenia medyczne, biurowe, obrabiarki sterowane numerycznie, zrobotyzowane linie produkcyjne i wiele innych;
- pracownicy zakładów o zautomatyzowanym i zrobotyzowanym cyklu produkcyjnym;
- pracownicy zakładów prowadzących usługi w zakresie projektowania, serwisu, napraw urządzeń i systemów mechatronicznych;
- w przemyśle: lotniczym, elektronicznym, maszynowym, precyzyjnym;
- w firmach produkujących nowoczesne przyrządy medyczne, sprzęt biurowy, sprzęt AGD, czy nawet zabawki.

Może prowadzić własną działalność gospodarczą.

## **TECHNIK ORGANIZACJI TURYSTYKI**

### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI HGT.07. Przygotowanie imprez i usług turystycznych.**

1. Projektowania imprez i usług turystycznych.
2. Zamawiania imprez i usług turystycznych.

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI HGT.08. Obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych.**

1. Prowadzenia informacji turystycznej.
2. Obsługi klientów korzystających z usług turystycznych.
3. Rozliczania usług i imprez turystycznych.

## **Perspektywy absolwenta.**

Absolwenci tego kierunku znajdują zatrudnienie między innymi w:

- obiektach noclegowych w kraju i za granicą (hotelach, motelach, pensjonatach, ośrodkach wypoczynkowych, na statkach pasażerskich, promach itp.)
- recepcji;
- spa & wellness;
- dziale gastronomicznym;
- dziale organizacji konferencji i spotkań biznesowych;
- biurach podróży;
- agencjach turystycznych i centrach informacji turystycznej.

Ponadto może prowadzić własną działalność gospodarczą w zakresie usług hotelarskich.

## **INNOWACJA: steward / stewardessa. Zadania personelu pokładowego**

Stewarda, stewardessa pracuje w samolotach i na statkach. Do ich obowiązków należy obsługa pasażerów i zapewnienie bezpieczeństwa pasażerów i lotu.

Innowacja ta jest dopełnieniem profilu zawodowego usług turystycznych.

Cele innowacji:

- poszerzenie możliwości wyboru zawodu,
- poszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania portów lotniczych,
- zapoznanie z istotą pracy personelu zakładowego,
- zwiększenie zakresu branżowych umiejętności językowych,
- przybliżenie specyfiki pracy na statku powietrznym,
- utrwalenie wiedzy i umiejętności z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
- podniesienie ogólnej sprawności fizycznej i wydolności organizmu,
- doskonalenie umiejętności komunikacji interpersonalnej,
- zapoznanie z asortymentem serwowanym na pokładach samolotów,
- zapoznanie z podstawowymi technikami obsługi klienta,
- zapoznanie z podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi przewoźników lotniczych.

Zajęcia innowacyjne będą odbywać się w ramach zajęć edukacyjnych „innowacja” (program autorski) oraz na lekcjach kształcenia zawodowego w zakresie teoretycznym oraz praktycznym i języka angielskiego w zakresie rozszerzonym (specjalistyczna komunikacja - konwersacje).

## **TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH**

**Czego będziesz się uczył?**

**W RAMACH KWALIFIKACJI MOT.05. Obsługa, diagnozowanie i naprawa pojazdów samochodowych.**

1. Wykonywania przeglądów podzespołów i zespołów stosowanych w pojazdach samochodowych.
2. Diagnozowania stanu technicznego podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych.
3. Wykonywania napraw pojazdów samochodowych.

**MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych.**

1. Diagnozowania stanu technicznego pojazdów samochodowych.
2. Obsługiwania i naprawiania pojazdów samochodowych.

3. Organizowanie i nadzorowanie procesu obsługi pojazdów samochodowych.
4. Przeprowadzanie badań technicznych pojazdów samochodowych.

### **Perspektywy absolwenta.**

Absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie w:

- serwisach samochodowych;
- stacjach diagnostycznych;
- salonach samochodowych;
- przedsiębiorstwach transportu samochodowego;
- przedsiębiorstwach doradztwa technicznego dotyczącego motoryzacji;
- firmach zajmujących się likwidacją pojazdów samochodowych;
- prowadzić własną działalność w postaci warsztatu samochodowego.

Ich wiedza będzie również bardzo przydatna przy sprzedaży samochodów. Ciekawą możliwością jest również rozwinięcie własnej działalności oferującej usługi naprawczo-diagnostyczne.

**Innowacja pedagogiczna: Technik bezpiecznej jazdy i elementy driftingu.**

### **TECHNIK PROGRAMISTA**

**Czego będziesz się uczył?**

**W RAMACH KWALIFIKACJI INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych.**

1. Tworzenia i administracji stronami internetowymi.
2. Tworzenia, administracji i użytkowania relacyjnych baz danych.
3. Programowania aplikacji internetowych.
4. Tworzenia i administrowania systemami zarządzania treścią.

**W RAMACH KWALIFIKACJI INF.04 Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji.**

1. Projektowania, programowania i testowania zaawansowanych aplikacji webowych.
2. Projektowania, programowania i testowania aplikacji desktopowych.
3. Projektowania, programowania i testowania aplikacji mobilnych.

### **Perspektywy absolwenta**

Typowymi miejscami pracy dla technika programisty są:

- korporacje lub start-upy wytwarzające aplikacje internetowe, mobilne lub desktopowe (tzw. software housy);
- firmy zajmujące się bazami danych lub cyberbezpieczeństwem;

- przedsiębiorstwa zajmujące się hostingiem oraz projektowaniem, tworzeniem i administracją witryn internetowych oraz innych technologii webowych;
- własna działalność gospodarcza w zakresie usług informatycznych.

## **TECHNIK REKLAMY**

### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI PGF.07. Wykonywanie przekazu reklamowego.**

1. Przygotowania elementów strategii reklamowej.
2. Przygotowania elementów kreacji reklamowej.
3. Produkcji reklamy.

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI PGF.08. Zarządzanie kampanią reklamową.**

1. Planowania kampanii reklamowej.
2. Organizowania sprzedaży reklamowej.
3. Realizowania kampanii reklamowej.
4. Badania przekazu reklamowego.

Technik reklamy wyszukuje klientów zainteresowanych konkretnymi usługami reklamowymi, oferowanymi przez biuro lub agencję reklamową, w której imieniu działa. Penetruje rynek potencjalnych odbiorców usług reklamowych. Doradza klientowi przy podejmowaniu decyzji o skorzystaniu z usług reklamowych. Gromadzi informacje o firmach konkurencyjnych (zakres działania, siła konkurencji, sposoby działania). Może uczestniczyć w wykonywaniu zlecenia, proponować, na podstawie znajomości rynku usług reklamowych, rozwój nowych usług reklamowych oferowanych przez firmę, w której imieniu działa. Praca technika organizacji reklamy odbywa się w pomieszczeniach biurowych agencji reklamowych, w pracowniach wykonujących materiały reklamowe, w sklepach, domach handlowych, giełdach, targach i wystawach reklamujących określone towary i usługi. Kontaktuje się w wieloma kontrahentami i współpracuje z wieloma instytucjami.

#### **Perspektywy absolwenta.**

Technik organizacji reklamy znajdzie zatrudnienie:

- w pełnoprofilowych i specjalistycznych agencjach reklamowych jako:
  - agent reklamowy,
  - pracownik zespołu do spraw obsługi zlecenia tzw. account manager,
  - pracownik działu kreatywnego,
  - copywriter,
  - projektant grafiki, tzw. art designer,
  - pracownik działu planowania publikacji,
  - pracownik działu marketingu i reklamy przedsiębiorstw produkcyjnych i handlowych, głównie jako specjalista do spraw marketingu i reklamy albo specjalista do spraw kontaktów z prasą i kształtowania opinii publicznej (public relations),

- w biurach ogłoszeń i działach promocji środków masowego przekazu.

## **TECHNIK TRANSPORTU KOLEJOWEGO**

### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI TKO.07. Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów.**

1. Organizowania oraz prowadzenia ruchu pociągów na szlakach i posterunkach ruchu.
2. Obsługiwania urządzeń sterowania ruchem, łączności i infrastruktury kolejowej.
3. Nadzorowania i koordynowania pracy przewoźników na terenie stacji kolejowej.

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI TKO.08. Planowanie i realizacja przewozów kolejowych.**

1. Planowania i organizowania pasażerskich i towarowych przewozów kolejowych.
2. Zarządzania taborem kolejowym.
3. Przygotowania do odprawy i przewozu przesyłek, ładunków oraz osób.
4. Zestawiania, rozrządzania i obsługi pociągów.

### **Perspektywy absolwenta.**

Absolwenci mogą kontynuować naukę na uczelniach posiadające w swej ofercie edukacyjnej kierunki: logistyka, transport, spedycja, inżynieria bezpieczeństwa; informatyka, elektronika i telekomunikacja, technologie informatyczne w logistyce, transport, spedycja.

Po zakończeniu nauki absolwent może podjąć pracę w firmach kolejowych takich jak m.in. : PKP Cargo, PKP Polskie Linie Kolejowe, PKP InterCity, PKP Linia Hutnicza Szerokotorowa oraz w firmach prywatnych takich jak m.in. DB SCHENKER, CTL LOGISTICS.

## **TECHNIK URZĄDZEŃ I SYSTEMÓW ENERGETYKI ODNAWIALNEJ**

### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI ELE.10. Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.**

1. Montażu urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.
2. Uruchamiania urządzeń i systemów energetyki odnawialnej oraz wyceny robót.

## **W RAMACH KWALIFIKACJI ELE.11. Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.**

1. Wykonywania konserwacji oraz napraw urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.
2. Monitorowania nadzorowania urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.
3. Oceny oddziaływania urządzeń i systemów energetyki odnawialnej na środowisko.

### **Perspektywy absolwenta.**

Absolwenci znający najnowsze osiągnięcia dotyczące odnawialnych źródeł energii oraz uwarunkowania prawne w tym obszarze będą przygotowani do wykonywania zadań w zakresie pozyskiwania odnawialnych źródeł energii, wspartych elementami prawa w dziedzinie budownictwa, energetyki, ekologii i gospodarki wodno – ściekowej.

Typowymi miejscami pracy dla technika urządzeń i systemów energetyki odnawialnej mogą być:

- elektrownie i zakłady energetyczne,
- organizacje, instytucje i przedsiębiorstwa zajmujące się odnawialnymi źródłami energii,
- firmy zajmujące się budową i utrzymaniem sprawności sieci odnawialnej,
- własna działalność gospodarcza.

## **TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH**

### **Czego będziesz się uczył?**

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich.**

1. Prowadzenia konsultacji z klientem lub klientką dotyczącej zakresu usługi fryzjerskiej.
2. Doradzenia w zakresie doboru koloru i odpowiedniej fryzury.
3. Wykonywania pielęgnacji włosów i skóry głowy.
4. Wykonywania nietrwałego i trwałego odkształcania włosów.
5. Wykonywania strzyżenia włosów, golenia i formowania zarostu męskiego.
6. Wykonywania zmiany koloru włosów.
7. Wykonywania stylizacji fryzur.

#### **W RAMACH KWALIFIKACJI FRK.03. Projektowanie fryzur i wykonywanie fryzur.**

1. Projektowania fryzur.
2. Dokumentowania fryzur.
3. Wykonywania fryzur na podstawie projektów.

## **Perspektywy absolwenta.**

Perspektywy pracy:

- zakłady i salony fryzjerskie;
- wytwórnie filmowe;
- stacje telewizyjne;
- studia stylizacji fryzur;
- agencje mody i reklamy;
- projektowanie fryzur;
- perukarnie;
- charakterystycznie w teatrze, telewizji lub na planie filmowym;
- hurtownia fryzjerska – jako przedstawiciel handlowy,
- własna działalność gospodarcza.

## **TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH**

**Czego będziesz się uczył?**

**W RAMACH KWALIFIKACJI HGT.02. Przygotowywanie i wydawanie dań.**

1. Oceny jakości surowca.
2. Przechowywania żywności.
3. Przygotowania produktów i przygotowania stanowiska pracy.
4. Obsługi sprzętu gastronomicznego.
5. Przygotowania dań zimnych, gorących i podstawowych deserów.
6. Wydawania dań.

**W RAMACH KWALIFIKACJI HGT.12. Organizacja żywienia i usług gastronomicznych.**

1. Oceniania jakości żywności.
2. Planowania żywienia z uwzględnieniem alternatywnego sposobu żywienia.
3. Organizowania żywienia w produkcji gastronomicznej.
4. Wykonywania usług gastronomicznych.
5. Ekspedycji potraw i napojów.

## **Perspektywy absolwenta.**

Absolwent tego kierunku może kontynuować naukę na studiach wyższych na kierunkach hotelarskich, gastronomicznych lub innych. **Najchętniej wybierane kierunki studiów przez absolwentów technikum:** technologia żywności, dietetyka, gastronomia hotelowa, zarządzanie gastronomią.

Absolwent może zostać zatrudniony w:

- restauracjach,
- restauracjach hotelowych,

- ośrodkach wczasowych,
- gospodach regionalnych,
- kawiarniach,
- bistro,
- nowoczesnych stołówkach pracowniczych,
- stołówkach szkolnych, przedszkolach, żłobkach,
- firmach cateringowych,
- przedsiębiorstwach wytwarzających półprodukty i produkty kulinarne.

Ponadto może prowadzić własną działalność gospodarczą w zakresie żywienia i usług gastronomicznych.

### **INNOWACJA:** barista

Barista dobiera, przygotowuje i dekoruje różne rodzaje kawy z odpowiednich gatunków. Zna właściwości kawy i jej wpływ na organizm. Parzy kawę różnymi metodami.

Cele innowacji:

- poszerzenie możliwości wyboru zawodu,
- przybliżenie specyfiki pracy baristy,
- zapoznanie z zasadami pracy za barem,
- poznanie standardów i nabycie umiejętności profesjonalnej obsługi klientów przy barze,
- nabycie umiejętności profesjonalnego podejścia do klienta,
- nabycie umiejętności efektywnego parzenia i podawania kawy,
- określenie struktury organizacyjnej baristy i obowiązków pracowników baru,
- doskonalenie umiejętności komunikacji interpersonalnej,
- zapoznanie z technikami rozwiązywania konfliktów,
- poszerzenie wiedzy na temat typów klientów.

Zajęcia innowacyjne będą odbywać się w ramach zajęć edukacyjnych „innowacja” (program autorski) oraz na lekcjach kształcenia zawodowego w zakresie teoretycznym oraz praktycznym i języka angielskiego w zakresie rozszerzonym (specjalistyczna komunikacja - konwersacje).



**ROZDZIAŁ IV.  
WYKAZ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH  
WRAZ Z OFERTĄ EDUKACYJNĄ**

**I Liceum Ogólnokształcące**

**I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Jaworznie w roku szkolnym 2020/2021** oferuje absolwentom szkół podstawowych następujące oddziały:

<b>Grupa</b>	<b>Przedmioty na poziomie rozszerzonym</b>	<b>Przedmioty podlegające punktowaniu przy rekrutacji</b>	<b>Przykładowe kierunki dalszego kształcenia</b>
A1 biologiczno - chemiczna	<b>1. biologia</b> <b>2. chemia</b> <b>3. do wyboru: język angielski lub matematyka</b>	biologia, język angielski	m.in. analityka medyczna, biotechnologia medyczna, lekarski, lekarsko-dentystyczny, ratownictwo medyczne, farmacja, kosmetologia, pielęgniarstwo, położnictwo, fizjoterapia, elektroradiologia, dietetyka, zarządzanie ryzykiem zdrowotnym, zdrowie publiczne i wiele innych ( <i>przykładowe zestawienie opracowane na podstawie oferty ŚUM na rok akad. 2020/2021 - <a href="https://kandydat.sum.edu.pl">https://kandydat.sum.edu.pl</a></i> )
A2 matematyczno - informatyczna	<b>1. matematyka</b> <b>2. informatyka</b> <b>3. do wyboru: język angielski lub fizyka</b>	informatyka, język angielski	m.in. nowoczesne technologie w kryminalistyce, informatyka społeczna, ekologiczne źródła energii, energetyka odnawialna i zarządzanie energią, recykling i metalurgia, rewitalizacja terenów zdegradowanych, inżynieria akustyczna, mikro- i nanotechnologie w biofizyce, cyberbezpieczeństwo i wiele innych ( <i>przykładowe zestawienie opracowane na podstawie oferty AGH na rok akad. 2020/2021 - <a href="https://kandydaci.agh.edu.pl/kierunki-studiow/">https://kandydaci.agh.edu.pl/kierunki-studiow/</a></i> );

A3 humani- styczna	<b>1. historia</b> <b>2. język polski</b> <b>3. do wyboru:</b> <b>wiedza o spo-</b> <b>łeczeństwie</b> <b>lub geografia</b>	wiedza o społeczeń- stwie, język angielski	m.in. prawo, administracja, animacja społeczno-kulturalna z edukacją kulturalną, arteterapia, psychologia, bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe, komunikacja promocyjna i kryzysowa, informacja naukowa i bibliotekoznawstwo, kulturoznawstwo, dziennikarstwo i komunikacja społeczna, sztuka pisanie, kultury mediów, filologie, logopedia, pedagogika, praca socjalna, zarządzanie zasobami ludzkimi, przedsiębiorczość i wiele innych ( <i>przykładowe zestawienie opracowane na podstawie oferty UŚ na rok akad. 2020/2021 - <a href="https://katalog.us.edu.pl/">https://katalog.us.edu.pl/</a></i> )
-----------------------	--	---	---

Przyszli uczniowie będą mieli również możliwość skorzystania z bogatej oferty dodatkowych zajęć (kółek) oraz różnorodnych programów umożliwiających rozwój zainteresowań i zdolności, a także z szerokiej oferty języków obcych: angielski, niemiecki, francuski, hiszpański, rosyjski, japoński.

**II Liceum Ogólnokształcące im. Czesława Miłosza w Jaworznie  
w roku szkolnym 2020/2021 oferuje absolwentom szkół  
podstawowych następujące bloki z przedmiotami rozszerzonymi:**

<b>Blok</b>	<b>Przedmioty na poziomie rozszerzonym</b>	<b>Przedmioty które będą punktowane przy rekrutacji</b>	<b>Przykładowe kierunki dalszego kształcenia</b>
A1	<b>-matematyka, - język angielski, - do wyboru: fizyka lub geografia</b>	matematyka, język polski, język angielski <u>oraz najkorzystniej dla kandydata punktowany jeden spośród:</u> informatyka lub fizyka lub geografia	- matematyka; automatyka przemysłowa i robotyka; ekologiczne źródła energii; elektronika; energetyka; telekomunikacja; cyberbezpieczeństwo; fizyka medyczna; fizyka techniczna; geoinformacja; geologia; kartografia; informatyka i ekonometria; inżynieria mechatroniczna; metalurgia; recykling; nanotechnologie budownictwo; inżynieria akustyczna; geoinżynieria; teleinformatyka; zarządzanie i inżynieria produkcji; ekonomia; ekonomia i rachunkowość; rachunkowość i controlling; analitka gospodarcza; finanse itp.
A2	<b>- biologia, - chemia, - do wyboru: język angielski lub matematyka</b>	język polski, matematyka <u>oraz najkorzystniej dla kandydata punktowany jeden spośród:</u> język angielski lub wychowanie fizyczne <u>oraz najkorzystniej dla kandydata punktowany jeden spośród:</u> biologia lub chemia	- lekarski; lekarsko – dentystyczny; dietetyka; analitka medyczna; fizjoterapia; farmacja; farmacja kosmetyczna; pielęgniarstwo; położnictwo; ratownictwo medyczne; zdrowie publiczne; weterynaria; analitka weterynaryjna behawiorystyka zwierząt; zootechnika; hipologia i jeździectwo; technologia żywności, ogrodnictwo; agrobiznes; leśnictwo; zarządzanie zasobami ziemi; biotechnologia; chemia; inżynieria biomedyczna; psychologia; kryminalistyka; psychokryminalistyka itp.
A3	<b>- język polski, - język angielski, - do wyboru: historia lub geografia</b>	język polski, matematyka, język angielski <u>oraz najkorzystniej dla kandydata punktowany jeden spośród:</u> historia	filologie; social media; etnologia i antropologia kulturowa; architektura informacji; archiwistyka historyczna; kulturoznawstwo; kultury mediów; dziennikarstwo i komunikacja społeczna; komunikacja promocyjna

		lub przedmiot artystyczny (plastyka lub muzyka)	i kryzysowa; filozofia, coaching; doradztwo polityczne; politologia; historia; prawo; pedagogika; logopedia; psychologia; administracja; stosunki gospodarcze; bezpieczeństwo narodowe; turystyka i rekreacja; logistyka; ekologiczne źródła energii; inżynieria środowiska; ochrona środowiska itp.
--	--	---	--

Przyszli uczniowie będą mieli również możliwość skorzystania z bogatej oferty dodatkowych zajęć, uczestnictwa w innowacjach i różnorodnych programach umożliwiających rozwój zainteresowań, zdolności i pasji.

### **III Liceum Ogólnokształcące**

#### **ODDZIAŁY KLASOWE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

Blok	Przedmioty na poziomie rozszerzonym	Przedmioty, które będą punktowane przy rekrutacji	Przykładowe kierunki dalszego kształcenia
A1 – profil dwujęzyczny j. angielski	<u>A1</u> język polski, historia oraz do wyboru: wiedza o społeczeństwie lub geografia (język angielski na poziomie dwujęzycznym)	język polski matematyka język angielski oraz najkorzystniej dla kandydata punktowany jeden spośród: muzyka, WOS, biologia, historia	filologia klasyczna, filologia angielska, język biznesu, kulturoznawstwo, historia, dziennikarstwo, filologia polska, politologia, ochrona środowiska, administracja, bibliotekoznawstwo, logistyka, komunikacja społeczna, kultury mediów, prawo, turystyka i rekreacja, ekologiczne źródła energii, międzynarodowe stosunki gospodarcze, bankowość, zarządzanie zasobami ludzkimi, socjologia, amerykanistyka, coaching, studia za granicą w języku angielskim
A2 – profil dwujęzyczny j. angielski	<u>A2</u> matematyka, informatyka oraz do wyboru fizyka lub chemia (język angielski na poziomie dwujęzycznym)	j. w.	finanse i rachunkowość, finanse menedżerskie, automatyka i robotyka, chemia, fizyka medyczna, informatyka stosowana, matematyka, inżynieria akustyczna, górnictwo i geologia, teleinformatyka, inżynieria materiałowa, elektronika, inżynieria produkcji, kartografia, mikroelektronika w technice, budownictwo, mechatronika, modelowanie komputerowe, grafika komputerowa,
B1 – Profil ogólny	<u>B1</u> biologia, chemia oraz do wyboru język angielski lub fizyka	język polski, matematyka oraz najkorzystniej dla kandydata punktowane dwa spośród: historia, WOS, plastyka, technika, muzyka	lekarski, lekarsko-dentystyczny, pielęgniarstwo, położnictwo, farmacja, weterynaria, biotechnologia medyczna, dietetyka, chemia, rehabilitacja, elektroradiologia, fizjoterapia, inżynieria biomedyczna, kosmetologia, psychologia, pedagogika, zdrowie publiczne, ratownictwo medyczne, zootechnika, nanotechnologia, genetyka, analityka żywności, biochemia

B2 – Profil ogólny	B2 geografia, wiedza o społeczeństwie oraz do wyboru język angielski lub matematyka	j. w.	międzynarodowe stosunki gospodarcze, logistyka, informacja naukowa, zarządzanie, inżynieria środowiskowa, turystyka i rekreacja, marketing, geodezja, ekologiczne źródła energii, handel międzynarodowy, ochrona środowiska, inżynieria zagrożeń środowiskowych
Oddział C JEDYNY ODDZIAŁ W WOJEWÓDZ TWIE ŚLĄSKIM Cyberbezpieczeństwo „Cyber Mil z Klasą” pod patronatem Ministerstwa Obrony Narodowej Profil oczekuje na zatwierdzenie MON	matematyka, fizyka, informatyka	język polski, matematyka, język angielski oraz najkorzystniej dla kandydata punktowany jeden spośród: fizyka, informatyka, WOS	Akademie wojskowe na kierunkach - Systemy informacyjne w bezpieczeństwie, Kryptologia, Cyberbezpieczeństwo - specjalności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpieczeństwo informacyjne</li> <li>• bezpieczeństwo systemów informatycznych</li> <li>• cyberobrona</li> <li>• systemy kryptograficzne</li> </ul> Akademia Wojsk Lądowych – inżynieria bezpieczeństwa. AGH - Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji - kierunek Cyberbezpieczeństwo, Informatyka.  WSTI - Bezpieczeństwo sieci i systemów teleinformatycznych Politechnika Śląska – Cyberbezpieczeństwo.  <u>Inne:</u> administracja publiczna, administracja i bezpieczeństwo wewnętrzne, bezpieczeństwo narodowe, stosunki międzynarodowe i dyplomacja, cyberprzestrzeń i komunikacja społeczna, obronność państwa, systemy informacyjne w bezpieczeństwie, ekonofizyka, informatyka stosowana

Przyszli uczniowie będą mieli również możliwość skorzystania z bogatej oferty dodatkowych zajęć, a także uczestnictwa w różnorodnych programach umożliwiających rozwój swoich zdolności i zainteresowań.

Każdy kandydat do klasy dwujęzycznej musi znać podstawy języka angielskiego, pozwalające na czynne uczestniczenie w zajęciach prowadzonych w tym języku oraz zaliczyć **sprawdzian uzdolnień kierunkowych do oddziałów dwujęzycznych**. Przedmioty prowadzone dwujęzycznie zostaną wybrane spośród: **geografii, WOS-u, historii, chemii**.

**W każdej klasie można dokonać wyboru nauki drugiego języka spośród następujących: język niemiecki, język francuski lub język rosyjski. Warunkiem powstania grupy jest jej liczebność.**

### **KOMUNIKAT REKRUTACYJNY DLA KANDYDATÓW DO KLASY DWUJĘZCZNEJ**

**Test Kompetencji Językowych i Test Języka Angielskiego odbędzie się 27 maja 2020 roku o godz. 12.00.** Do szkół dwujęzycznych obowiązuje wspólny egzamin uznawany przez wszystkie komisje rekrutacyjne. Wyniki Testu Kompetencji Językowych zostaną ogłoszone **10 czerwca 2020 roku.**

**Do sprawdzianu przystępują ci spośród kandydatów do Liceum, którzy wypełnili zgłoszenie o przystąpieniu do Testu Kompetencji Językowych i Testu z Języka Angielskiego oraz złożyli wniosek o przyjęcie do klasy dwujęzycznej w terminie od 11 do 20 maja 2020 roku do godz. 15.00.** Kandydaci posiadający zaświadczenie o stwierdzonej dysgrafii, dysleksji, itp. przynoszą ze sobą na test kopię opinii z PPP (poświadczoną w poradni lub w szkole podstawowej).

## **ROZDZIAŁ VI.**

### **WYKAZ SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH Z TERENU MIASTA JAWORZNA - ADRESY I KONTAKTY**

#### **I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Jaworznie**

43-600 Jaworzno, ul. Licealna 3

tel. 32 616 38 46

e-mail : [sekretariat@lo1.jaworzno.edu.pl](mailto:sekretariat@lo1.jaworzno.edu.pl)

[www.1lo.jaworzno.pl](http://www.1lo.jaworzno.pl)

facebook: Strefa jedyńka

#### **II Liceum Ogólnokształcące im. Czesława Miłosza w Jaworznie**

43-603 Jaworzno ul. M. Skłodowskiej - Curie 6

tel. 32 762 93 68

e-mail: [lo2@jaworzno.edu.pl](mailto:lo2@jaworzno.edu.pl)

[www.lo2.jaworzno.edu.pl](http://www.lo2.jaworzno.edu.pl)

#### **Zespół Szkół Ogólnokształcących w Jaworznie**

43-609 Jaworzno ul. Towarowa 61,

tel. 32 616 51 49

e-mail: [sekretariat@zso.jaworzno.edu.pl](mailto:sekretariat@zso.jaworzno.edu.pl)

[www.zso.jaworzno.edu.pl](http://www.zso.jaworzno.edu.pl)

#### **Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 2**

43-603 Jaworzno ul. Inwalidów Wojennych 16

tel. 32 615 57 09; 32 762 93 83,

e - mail: [sekretariat@zsp2.jaworzno.edu.pl](mailto:sekretariat@zsp2.jaworzno.edu.pl)

[www.zsp2.jaworzno.edu.pl](http://www.zsp2.jaworzno.edu.pl)

#### **Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 3 im. Jana Pawła II w Jaworznie**

43-600 Jaworzno, ul. Północna 9a

tel. 32 616 79 91

e - mail: [sekretariat@zsp3.jaworzno.edu.pl](mailto:sekretariat@zsp3.jaworzno.edu.pl)

[www.zsp3.jaworzno.edu.pl](http://www.zsp3.jaworzno.edu.pl)



**Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 4 im. Królowej Jadwigi**

43-600 Jaworzno, ul. Armii Krajowej 5

tel. 32 762 93 91

e-mail: [sekretariat@zsp4.jaworzno.edu.pl](mailto:sekretariat@zsp4.jaworzno.edu.pl)

[www.zsp4.jaworzno.edu.pl](http://www.zsp4.jaworzno.edu.pl)

**Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaworznie**

43-603 Jaworzno ul. Promienna 65

tel. 32 762 91 00

e-mail: [sekretariat@ckziu.jaworzno.pl](mailto:sekretariat@ckziu.jaworzno.pl)

[www.ckziu.jaworzno.pl](http://www.ckziu.jaworzno.pl)

**Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Jana Pawła II**

43 - 602 Jaworzno ul. Wolności 11

tel. 32 762 91 45

e-mail: [sekretariat@sosw.jaworzno.edu.pl](mailto:sekretariat@sosw.jaworzno.edu.pl)

[www.soswjaworzno.edu.pl](http://www.soswjaworzno.edu.pl)

**Centrum Kształcenia Zawodowego w Jaworznie**

43-603 Jaworzno ul. Promienna 66

tel. 32 762 91 72; 32 745 20 02

e-mail: [sekretariat@ckz.jaworzno.edu.pl](mailto:sekretariat@ckz.jaworzno.edu.pl)

[www.ckz.jaworzno.edu.pl](http://www.ckz.jaworzno.edu.pl)