

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**  
**Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI**  
**I ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI**  
**IM. ORŁA BIAŁEGO**  
**W JAWORZNIE**

**ROK SZKOLNY 2024/2025**

**Uchwalony przez Radę Rodziców i zatwierdzony do realizacji**  
**w porozumieniu z Radą Pedagogiczną**  
**w dniU 26.09.2024R. uchwałą nr 12/09/2024/2025**

## ***SPIS TREŚCI***

<i>I. Podstawy prawne programu.....</i>	<i>3</i>
<i>II. Spis załączników.....</i>	<i>4</i>
<i>III. Wprowadzenie do programu.....</i>	<i>5</i>
<i>IV. Misja szkoły.....</i>	<i>10</i>
<i>V. Cele ogólne programu.....</i>	<i>10</i>
<i>VI. Zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły.....</i>	<i>11</i>
<i>VII. Model sylwetki absolwenta szkoły.....</i>	<i>16</i>
<i>VIII. Zasady realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego.....</i>	<i>17</i>
<i>IX. Realizacja zadań wychowawczo-profilaktycznych.....</i>	<i>18</i>
<i>X. Zasady ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.....</i>	<i>30</i>
<i>XI. Ustalenia końcowe.....</i>	<i>31</i>

## **I. PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU**

1. Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 i 527).
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – tekst jednolity: (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami).
3. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich ( Dz. U. Nr 35, poz.228 z późniejszymi zmianami), tekst ujednolicony (Dz. U. z 2018 r. poz. 969, z 2022 r. poz. 1700).
4. Ustawa z dnia 29 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 ze zmianami), tekst ujednolicony (Opracowano na podstawie t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1119, 2469, z 2022 r. poz. 24, 218, 1700).
5. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity Dz. U. z 2017 r. poz.783 ).
6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy (Dz. U. Nr 180, poz. 1493), tekst ujednolicony (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. Nr 209, poz. 1245).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomani (Dz.U. z 28 sierpnia 2015 r., poz. 1249) tekst ujednolicony ([Dz.U. 2020 poz. 1449](#))
9. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe tekst ujednolicony (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730))
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 24 lutego 2017 r., poz. 356)
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 25 sierpnia 2017 r., poz. 1591).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z dnia 24 sierpnia 2017 r., poz. 1578) .
13. Statut Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi i Oddziałami Dwujęzycznymi im. Orła Białego w Jaworznie.
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomani (Dz.U. z 2018 r., poz. 214 )
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego ( Dz. U. z 2018 r., poz. 1675)
16. USTAWA z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2022 poz. 1116)
17. [Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 września 2022 r. w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość](#) ( Dz. U. 2022 poz. 1903)

18. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach ( DZ. U. z 2022, poz. 1594 )
  
19. Statut Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi i Oddziałami Dwujęzycznymi im.Orła Białego.

## **II. SPIS ZAŁĄCZNIKÓW**

1. Program zajęć realizowanych na zajęciach do dyspozycji wychowawców klas I , II, III.
2. Program zajęć realizowanych na zajęciach do dyspozycji wychowawców klas IV.
3. Program zajęć realizowanych na zajęciach do dyspozycji wychowawców klas V.
4. Program zajęć realizowanych na zajęciach do dyspozycji wychowawców klas VI.
5. Program zajęć realizowanych na zajęciach do dyspozycji wychowawców klasy VII .
6. Program zajęć realizowanych na zajęciach do dyspozycji wychowawców klasy VIII .
7. Program pracy świetlicy szkolnej.
8. Plan działań Szkolnej Rady Uczniowskiej.

### **III. WPROWADZENIE DO PROGRAMU**

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi i Oddziałami Dwujęzycznymi im. Orła Białego w Jaworznie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności uwzględnia zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, jest nie tylko pełnienie funkcji dydaktycznej ale przede wszystkim dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie zaś rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego, priorytetach i polityce oświatowej Ministerstwa Edukacji i Nauki na dany rok szkolny, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, jak również treści i działania o charakterze profilaktycznym, dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów. Przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły opracowany został na podstawie diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka.**

**Szkolny Zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły przeprowadził badania ankietowe wśród uczniów i nauczycieli naszej szkoły. Badanym obszarem było bezpieczeństwo w szkole podczas przerw i realizacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.**

W ankiecie skierowanej do uczniów klas 4-7 badano obszar – bezpieczeństwo w szkole – aktywne przerwy. W ankiecie wzięło udział 103 uczniów. Wyniki pokazują, że 55,3% ankietowanych stwierdziła, że chce by w szkole były organizowane aktywne przerwy. Uczniowie wskazali obszary aktywności są to strefy: muzyki, gier i zabaw, relaksu i ciszy, gier planszowych. Ankietowany wykazali chęć pomocy w wybranych przez siebie strefach.

Biorąc pod uwagę wyniki ankiet należy zorganizować w szkole aktywne przerwy, które mogłyby się odbywać po 5 godzinie lekcyjnej, jeden raz w tygodniu. Ponadto uczniowie codziennie mogą korzystać z sali wyciszeń oraz brać udział w w strefie gier planszowych w bibliotece szkolnej.

W ankiecie skierowanej do nauczycieli badano realizację zadań zawartych w Programie Wychowawczo- Profilaktycznym Szkoły. W ankiecie wzięło udział 37 nauczycieli.

Uzyskano w toku analizy następujące informacje, że nauczyciele :

- diagnozują możliwości swoich uczniów głównie poprzez obserwację oraz bieżące ocenianie,
- wyrównują szanse edukacyjne uczniów poprzez: stosowanie zróżnicowanych metod pracy, stosowanie pomocy dydaktycznych, indywidualne podejście do uczniów oraz organizację zajęć wyrównawczych,
- rozwijają zainteresowania i uzdolnienia uczniów organizując: zajęcia w kołach zainteresowań, wyjazdy edukacyjne, przygotowania do konkursów oraz udział w przedstawieniach, imprezach i akcjach charytatywnych,
- wykorzystują podczas lekcji technologie informacyjne,
- blisko 100% respondentów uznało, że szkoła: zapewnia bezpieczne warunki i przyjazną atmosferę dla uczniów, rozwija zainteresowania czytelnicze, inicjuje działania mające na celu kształtowanie postaw proekologicznych, podejmuje działania związane

z upamiętnieniem świąt narodowych oraz kształtuje wiedzę na temat symboli narodowych, angażuje uczniów w działalność charytatywną,

· wykazali, że w szkole realizowane są działania mające na celu kształtowanie postaw prozdrowotnych oraz poszerzające wiedzę na temat higienicznego i zdrowego stylu życia, niemniej jednak należy przypominać uczniom oraz rodzicom o prawidłowym odżywianiu (piramida zdrowego żywienia),

· wykazali niepokojące zachowania uczniów, które mogą wpływać na podejmowanie przez nich zachowań ryzykownych, do najczęściej pojawiających się w odpowiedziach respondentów takich zachowań należą: agresja rówieśnicza, przemoc psychiczna i fizyczna, cyberprzemoc, uzależnienia od telefonów komórkowych, Internetu, portali społecznościowych, słaba umiejętność radzenia sobie z emocjami.

### **WNIOSKI:**

- należy nadal dbać o bezpieczne warunki i przyjazną atmosferę w szkole,
- zwracać szczególną uwagę na prawidłowe relacje rówieśnicze, organizować warsztaty, zajęcia podnoszące kompetencje emocjonalno-społeczne dzieci i młodzieży,
- zwracać uwagę na przestrzeganie przez uczniów przyjętych w szkole procedur np. zakaz używania telefonów komórkowych,
- rozwijać zainteresowania i pasję uczniów, otoczyć opieką zarówno uczniów wymagających pomocy i wsparcia jak również uczniów zdolnych poprzez rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci oraz stosowanie zróżnicowanych metod pracy.
- podjąć próbę zorganizowania aktywnych przerw dla uczniów we współpracy z Radą Rodziców oraz Samorządem Uczniowskim.

**W programie wychowawczo-profilaktycznym uwzględniono podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 tj.**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego, rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych, podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
3. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji

dostępnych w Internecie; poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

4. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

5. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami, oraz z instytucjami regionalnymi;

6. Szkoła ma być miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Priorytetem ma być edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

7. Kierunkiem polityki oświatowej państwa będzie również praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Program obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem i innymi specjalistami, pielęgniarką szkolną oraz pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

**Aby skutecznie wspierać uczniów SP2 szkoła przystąpiła do programu certyfikowanego „Szkoła Pozytywnego Myślenia 2.0”. Głównym celem programu jest promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz nauka jak dbać o dobrostan psychiczny, co na niego wpływa i jak on wpływa na nasze funkcjonowanie. Szkoła Myślenia Pozytywnego to roczna przygoda pełna wrażeń, empatii, zrozumienia i**



pracy nad otwartością, holistycznym dbaniem o zdrowie, o siebie i otoczenie. W czasie trwania Programu, wspólnie będziemy przechodzić przez różnorodne aspekty wpływające na zdrowie psychiczne zarówno dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych z ich otoczenia.

Każdy z nich jest spójny z podstawą programową i są ramą dla comiesięcznych zadań certyfikacyjnych.

**Współpracujemy również z Fundacją Szkoła z Klasą**, która przygotowuje dla nas programy pomagające nam zmieniać się i dostosowywać do wymogów współczesnego świata. Główne obszary działalności Fundacji to: kompetencje cyfrowe i medialne – Asy Internetu, zdrowie psychiczne i fizyczne, wrażliwość społeczne i zaangażowanie społeczne – Razem w Klasie – dla uczniów z doświadczeniem migracji i uchodźstwa.

Dzięki współpracy z Fundacją w bieżącym roku szkolnym będziemy realizować zagadnienia, które podzieliliśmy według 3 obszarów funkcjonowania dziecka:

### **SAMOŚWIADOMOŚĆ I ZARZĄDZANIE SOBĄ**

Szkoła pomaga uwierzyć w siebie.

Szkoła wzmacnia wytrwałość w osiąganiu celów i samodzielność.

Szkoła pomaga rozumieć emocje i radzić sobie ze stresem.

Szkoła wspiera dbanie o zdrowie.

### **RELACJE INTERPERSONALNE**

Szkoła buduje dobre relacje.

Szkoła wzmacnia otwartą komunikację.

Szkoła rozwija empatię i uważność na innych.

### **ŻYCIE SPOŁECZNE**

Szkoła wzmacnia sprawczość, zaangażowanie i odpowiedzialność.

Szkoła rozwija krytyczne myślenie i pomaga zrozumieć świat.

## **IV. MISJA SZKOŁY**

Misją Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi i Oddziałami Dwujęzycznymi im Orła Białego w Jaworznie jest kształcenie i wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych, wychowanie ludzi kreatywnych i otwartych na poznanie świata w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.

Kształcenie i wychowanie w poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, fizycznym, duchowym. Preferuje zasadę uczciwości, jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych. Dąży do budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji i ceremoniału szkolnego. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych, rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej jak również troska o bezpieczeństwo uczniów.

## **V. CELE OGÓLNE PROGRAMU**

Szkolny program wychowawczo-profilaktycznego opisuje w sposób całościowy realizowane w naszej szkole treści i działania zmierzające do wspierania wychowanków w prawidłowym i wszechstronnym rozwoju ich osobowości w wymiarze intelektualnym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym, wychowania ucznia świadomego dokonywanych wyborów zgodnie z misją szkoły oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym, podejmowanie działań profilaktycznych z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej ze szczególnym uwzględnieniem promocji zdrowia.

Wspomaganie ucznia w jego wszechstronnym rozwoju będzie ukierunkowane na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania różnorodnych zachowań prozdrowotnych,
- **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- **duchowej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Osiągnięcie dojrzałości w zakresie tych czterech sfer jest znaczącym czynnikiem chroniącym ucznia i wychowanka przed zachowaniami problemowymi z tym związanymi.

## VI. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

**Działalność wychowawcza będzie obejmowała w szczególności:**

- } współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- } kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- } współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- } wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,

- 1 kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 2 doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 3 wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 4 kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym oraz zaangażowaniu w działalność podmiotów,
- 5 przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 6 wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

**Działalność edukacyjna będzie obejmowała w szczególności:**

- 1 poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne, uzależnień od telefonów i komputerów oraz postępowania w tego typu przypadkach oraz rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 2 kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 3 kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,

- )} prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- )} doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie prowadzenia działań profilaktycznych - używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

**Działalność informacyjna będzie obejmowała w szczególności:**

- )} dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych ,
- )} udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów,
- )} przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii – (Dz.U.2023. O172),
- )} informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.
- )} Przekazanie informacji rodzicom, nauczycielom o opracowanych Standardach Ochrony Małoletnich (Ustawa z 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2023 r. poz. 1606).

**Działalność profilaktyczna będzie obejmowała:**

- | wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych ,
- | wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,

**Działania te obejmują w szczególności:**

- realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów zalecanych w ramach Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych. Dobór programu będzie uzależniony od celu profilaktycznego, który będzie wynikał z uprzednio przeprowadzonej diagnozy,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych w podejmowaniu przez uczniów innych zachowań ryzykownych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych,

Podstawę do podejmowania wyżej wymienionej działalności stanowi diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka dotycząca uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły, opracowana w każdym roku szkolnym w miesiącu czerwcu. Wyniki diagnozy uwzględnia się w planowaniu działań wychowawczo- profilaktycznych, zawartych w programie wychowawczo- profilaktycznym szkoły,

Wyżej wymieniona działalność może odbywać się także w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej w szkole,

Na podstawie diagnozy, nauczyciele, wychowawcy w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły wybiera formę, w której realizuje działalność wychowawczą,

edukacyjną, informacyjną, profilaktyczną uwzględniając wykorzystanie aktywnych metod pracy.

**Działalność wychowawczo - profilaktyczna na rzecz uczniów z Ukrainy będzie obejmowała:**

**Budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole.**

Uczniowie, którzy doświadczyli wojny, przymusowej ucieczki z kraju, rozłąki z bliskimi czy utraty dotychczasowej życiowej rutyny w oczywisty sposób. Szkoła realizuje je np. zagwarantowaniu regularności dnia, podejmowanie rozmów o wojnie i zagrożeniu, kiedy uczniowie mają taką potrzebę, nie wzbudzanie niepotrzebnego lęku czy chaosu.

**Integrowanie społeczności klasowej i szkolnej.**

Poczucie integracji z zespołem klasowym i środowiskiem szkolnym jest podstawowym czynnikiem w odbudowaniu poczucia bezpieczeństwa. Tutaj ważna będzie np. nauka języka polskiego, stwarzanie możliwości do wymian doświadczeń i zwyczajów wynikających z odmienności kulturowej, rozmowy z uczniami i natychmiastowe reagowanie na wszelkie objawy ksenofobii, które mogą się pojawić (zarówno w stosunku do uczniów ukraińskich, jak i polskich).

**Udzielanie pomocy i wsparcia uczniom ukraińskim.**

Bezpośrednie wsparcie nauczycieli i specjalistów (psychologa szkolnego, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, specjalistów oraz pomocy nauczyciela z językiem ukraińskim).

Działania związane z rozwijaniem umiejętności samopomocy, np.:

- warsztaty z zakresu radzenia sobie ze stresem,
- uczenie obniżania napięcia,
- kierowanie uczniów i rodziców do odpowiednich instytucji pomocowych.

Podejmowanie działań przez Samorząd Uczniowski, Radę Rodziców, Klub Młodego Wolontariusza na rzecz uczniów pochodzących z Ukrainy.

## VII. MODEL SYLWETKI ABSOLWENTA

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi i Oddziałami Dwujęzycznymi im. Orła Białego w Jaworznie, we współpracy z rodziną, jest przygotowanie wychowanka do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę jest:

- odpowiedzialny
- tolerancyjny i empatyczny
- kulturalny, respektuje ogólnie przyjęte normy moralne i kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia
- dba o czystość języka polskiego i kulturę słowa
- szanuje siebie i innych
- jest ambitny i kreatywny i samodzielny
- ma świadomość dziedzictwa kulturowego, zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne



- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych  
podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole
- potrafi komunikować się w co najmniej jednym języku obcym
- jest nastawiony prospołecznie i proekologicznie
- jest asertywny i odważny, radzi sobie w sytuacjach zagrożenia
- prowadził zdrowy tryb życia, sprawny fizycznie
- potrafił dokonać właściwego wyboru swej dalszej ścieżki kształcenia.

## **VIII. ZASADY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO**

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- l powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- l zaangażowanie wszystkich podmiotów społeczności szkolnej i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- l respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- l współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły, zaangażowanie rodziny),
- l współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- l inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

## **IX. REALIZACJA ZADAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH**

\*pogrubioną czcionką w kolumnie formy realizacji zaznaczono zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej na r.sz. 2024/2025

<i>S F E R A</i>	<i>Zadania</i>	<i>Forma realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Termin</i>
<b>F I Z Y C Z N A</b>	<i>Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów, czynników chroniących oraz ryzyka</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przeprowadzenie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych,</li> <li>– obserwacje podczas bieżącej pracy</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele przedmiotu	zgodnie z potrzebami
	<i>Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwijaniu umiejętności uczniów z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</li> <li>– przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych,</li> <li>– prowadzenie zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów, warsztatów, konkursów, zajęć sportowych,</li> <li>– udział w życiu kulturalnym miasta,</li> <li>– przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły z udziałem rodziców, zaproszonych gości reprezentantów instytucji wspierających pracę szkoły,</li> <li>– prowadzenie zajęć przez nauczycieli z wykorzystaniem aktywnych metod pracy, projektów, tablic multimedialnych,</li> <li>– organizacja indywidualnego programu nauki,</li> <li>– organizacja konkursów tematycznych, przygotowywanie do konkursów przedmiotowych</li> </ul>	wychowawcy, prowadzący zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, nauczyciele przedmiotu	wg kalendarza imprez, harmonogramu pracy kół
		– <b>kształtowanie u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra,</b>	doradca	zgodnie

<p><b><i>Rozwijanie umiejętności planowania własnej ścieżki edukacyjno-zawodowej</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>podnoszenie jakości wsparcia dla uczniów poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej, a także umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym</b></li> <li>– prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego i planowania własnej ścieżki edukacyjnej,</li> <li>– współpraca ze środowiskiem lokalnym i rodziną na rzecz rozwoju zawodowego ucznia,</li> <li>– realizacja treści zawodoznawczych podczas zajęć lekcyjnych, zebrań z rodzicami oraz indywidualnych spotkań z rodzicami</li> </ul>	<p>zawodowy wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>z harmonogramem zajęć doradcy zawodowego dla poszczególnych klas</p>
<p><b><i>Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</b></li> <li>– wyrabianie u uczniów umiejętności segregowania i krytycznego odbioru informacji oraz wytworów kultury masowej podczas zajęć z wychowawcą i zajęć lekcyjnych,</li> <li>– uczenie zasad bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z nowoczesnych technologii, rozwijanie kompetencji czytelniczych i cyfrowych, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej</li> <li>– prowadzenie zajęć z edukacji medialnej i profilaktyki zachowań ryzykownych w Internecie,</li> <li>– zapoznanie z podstawową wiedzą na</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, nauczyciele informatyki, biblioteka szkolna, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, zaproszeni do współpracy specjaliści</p>	<p>zgodnie z potrzebami planami i pracy zespołów w klasowych  cały rok</p>

	<p>temat mechanizmu psychomanipulacji i metodach obrony przed nimi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazanie pozytywnych i negatywnych skutków reklamy,</li> <li>– dostarczanie rzetelnej wiedzy na temat uzależnienia od multimedków,</li> <li>– <b>Bezpieczne korzystanie z Internetu – konsekwencje prawne niewłaściwego korzystania z urządzeń mobilnych” - udział uczniów w konferencji Asy Internetu.</b></li> <li>– <b>Dzień Bezpiecznego Internetu.</b></li> <li>– <b>Udział w Programie Szkoła z Klasą – Asy Internetu. Catfishing, fejk, clickbait, oversharing... sprawiają, że tracisz pewność siebie?</b></li> </ul>		
<p><i>Uczenie planowania i organizacji własnej pracy</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prowadzenie zajęć poświęconych praktycznym sposobom zarządzania czasem,</li> <li>– prowadzenie zajęć rozwijających umiejętności uczenia się, poznanie stylów uczenia się, technik zapamiętywania,</li> <li>– <b>Pogłębianie umiejętności matematycznych -innowacja pedagogiczna dla klas 6-8 „Budowanie myślących klas”</b></li> </ul>	<p>doradca zawodowy, wychowawcy klas, zaproszeni specjaliści</p> <p>nauczyciele matematyki: A.Król, J.Koźmin</p>	<p>według potrzeb</p>
<p><i>Promowanie zdrowego stylu życia wolnego od uzależnień i zachowań ryzykownych (profilaktyka uzależnień )</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Podejmowanie inicjatyw- działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej -rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej udział w zajęciach sportowych, zawodach, imprezach</b></li> </ul>	<p>nauczyciele WF wychowawcy, specjaliści, pedagog, psycholog, zaproszeni do współpracy</p>	<p>zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych</p>

		<p>sportowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>nauka udzielania pierwszej pomocy.</b></li> <li>– <b>Program edukacyjny „Ratujemy i Uczymy Ratować” skierowany jest do uczniów klas I-III</b></li> <li>– <b>Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży:</b> przystąpienie szkoły do projektu „Szkoła Pozytywnego Myślenia 2.0”. Głównym celem Programu jest promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego młodzieży oraz nauka jak dbać o dobrostan psychiczny, co na niego wpływa i jak on wpływa na nasze funkcjonowanie,</li> <li>– Współpraca z Fundacją Szkoła z Klasą</li> <li>– organizacja imprez szkolnych promujących zdrowy styl życia - Dzień Dziecka, Dzień Sportu, Dzień Bezpiecznego Internetu, Dzień Życzliwości, Dzień Kolorowej Skarpetki, Dzień Kropki, Dzień Zdrowia Psychicznego, Dzień Walki z Depresją, Dzień Wolontariusza i inne, zgodne z ceremoniałem szkoły,</li> <li>– wpajanie zasad związanych z prawidłowym odżywianiem (choroby cywilizacyjne: bulimia, anoreksja, nadwaga, otyłość) na lekcjach biologii, przyrody, zajęciach wychowawczych,</li> <li>– współpraca z instytucjami promującymi zdrowy styl życia,</li> <li>– angażowanie uczniów do udziału w różnych profilaktycznych kampaniach miejskich, ogólnopolskich,</li> <li>– prowadzenie zajęć z młodzieżą na</li> </ul>	<p>goście, SRU,</p> <p>nauczyciele WF</p> <p><b>instruktorzy Fundacji WOŚP</b></p> <p>SRU, pedagog, psycholog, doradca zawodowy, zaproszeni do współpracy specjaliści</p> <p>pedagog</p> <p>Nauczyciele W-F</p> <p>Nauczyciel biologii</p> <p>nauczyciele</p>	<p>i planami pracy zespołów w klasowych.</p>
--	--	--	---	--

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY - SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2  
ROK SZKOLNY 2024/2025

		temat środków zmieniających świadomość, napojów energetycznych, chorób cywilizacyjnych,	nauczyciele  pedagog, psycholog Poradnia P-P	
S P O Ł E C Z N A	<i>Kształtowanie przekonania o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omówienie struktury statutu szkoły i regulaminów szkolnych, praw i obowiązków ucznia,</li> <li>– omówienie Standardów Ochrony Małoletnich</li> <li>– zapoznanie i przypominanie na godzinach wychowawczych obowiązujących procedur szkolnych i konsekwentne ich stosowanie w konkretnych sytuacjach,</li> <li>– tworzenie regulaminów i kontraktów klasowych,</li> <li>– wdrażanie do przestrzegania norm i zasad współżycia w grupie</li> </ul>	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, dyrekcja szkoły	w trakcie bieżącej pracy, cały rok szkolny
	<i>Rozwijanie zasad samorządności i demokracji, uczenie działania zespołowego, tworzenie pozytywnego klimatu w szkole</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>prowadzenie zajęć wychowawczych z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych</b>, dokonywanie analizy sytuacji problemowych i wskazywanie sposobów ich konstruktywnego rozwiązywania,</li> <li>– wybory do samorządu uczniowskiego, wybory do samorządów klasowych,</li> <li>– działalność Szkolnej Rady Uczniowskiej, rozwijanie samorządności uczniowskiej, kreatywności, przedsiębiorczości,</li> </ul>	wychowawcy, zaproszeni specjaliści, pedagog, psycholog, opiekunowie SRU	wg. bieżących potrzeb  cały rok
	<i>Wzmacnianie postaw i zachowań społecznie pożądanых, kształtowanie prospołecznej postawy</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kształtowanie postaw moralnych, doskonalenie kultury bycia i pozytywnego stosunku do drugiego człowieka w bieżącej pracy szkolnej,</li> </ul>	Opiekun wolontariatu  wychowawcy, nauczyciele przedmiotu,	wg. bieżących potrzeb  cały

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>kształtowanie u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra</b> – zachęcanie do udziału w wolontariacie,</li> <li>– wychowanie do wartości: kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych,</li> <li>– <b>podnoszenie jakości edukacji włączającej</b> -integrowanie uczniów na poziomie klasy, szkoły, poprzez zajęcia integracyjne, wycieczki, spotkania klasowe, imprezy i przedsięwzięcia szkolne, zwracanie uwagi na potrzeby osób niepełnosprawnych,</li> <li>– uczenie postawy tolerancji, szacunku dla uczniów chorych, niepełnosprawnych oraz uczniów z Ukrainy, przeciwdziałanie uprzedzeniom związanym z różnicami światopoglądowymi, religijnymi, kulturowymi, etnicznymi poprzez rozmowy, pogadanki, zajęcia wychowawcze., imprezy szkolne, miejskie (Dzień Kultury Ukraińskiej, Dni Godności Osób Niepełnosprawnych, Dzień Autyzmu, Dzień Kolorowej Skarpetki),</li> <li>– zapobieganie absencji, motywowanie do wysokiej frekwencji, poprzez system nagród, stosowanie procedury wpisywania nieobecności na zajęciach, usprawiedliwiania i zwalniania ucznia z zajęć,</li> <li>– promowanie kultury słowa i zasad savoir vivre w relacjach rówieśniczych w codziennym życiu szkolnym, przeciwdziałanie wulgaryzmem, kształcenie kultury osobistej (rozmowy, pogadanki, przykład osobisty),</li> </ul>	<p>specjaliści, wychowawcy światlicy szkolnej, dyrekcja</p>	<p>rok</p>
--	--	--	---	------------

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY - SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2  
ROK SZKOLNY 2024/2025

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– angażowanie uczniów w akcje promujące piękno języka ojczystego (audycje radiowe, spektakle teatralne),</li> <li>– realizacja przedsięwzięć, projektów na godzinach wychowawczych wzmacniających umiejętności psychospołeczne, takie jak komunikacja, zachowania asertywne, wyrażanie uczuć i emocji, samoocena, radzenie sobie ze stresem,</li> </ul>		
	<p><b><i>Wspomaganie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zapobieganie wykluczeniu poprzez wczesne rozpoznawanie trudności w nauce, kierowanie na badania do Poradni – Psychologiczno-Pedagogicznej, celem pogłębienia diagnozy,</li> <li>– prowadzenie rzetelnej diagnozy potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży,</li> <li>– zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,</li> <li>– organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w postaci zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych, zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, nauczania indywidualnego lub w małych grupach,</li> <li>– dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia,</li> <li>– opracowywanie IPET i WOPFU dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, spotkań</li> </ul>	<p>nauczyciele przedmiotu, wychowawcy, pedagog , psycholog, szkolni specjaliści, wychowawcy świetlicy szkolnej</p> <p>specjaliści, koordynatorzy zespół pomocy psychologiczno – pedagogicznej, nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>



PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY - SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2  
ROK SZKOLNY 2024/2025

	<p>zespołów pomocy psychologicznej, opracowywanie wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania uczniów niepełnosprawnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności nauczycieli i jakości wsparcia udzielanego uczniom,</li> <li>– organizowanie pomocy koleżeńskiej, opieki świetlicy szkolnej,</li> <li>– współpraca z ośrodkami, placówkami i instytucjami zajmującymi się problemami osób niepełnosprawnych.</li> </ul>		
<p><b><i>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego</i></b></p>	<p>Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kształcenie postaw proekologicznych poprzez udział w rozmaitych działaniach na rzecz ochrony środowiska np. Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata, Powitanie Wiosny,</li> <li>– segregowanie śmieci w szkole i w domu,</li> <li>– recykling – wykonywanie przedmiotów użytkowych z surowców wtórnych,</li> <li>– udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt,</li> <li>– wyrabianie nawyku dobrego wypoczynku w czasie obcowania z przyrodą poprzez organizowanie wycieczek krajoznawczych, pieszych, rowerowych, rajdów, spacerów po najbliższej okolicy,</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele biologii, Klub Młodego Wolontariusza z opiekunem, nauczyciele przedmiotów</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>cały rok</p> <p>zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</p>
<p><b><i>Zwiększenie otwartości szkoły na współpracę</i></b></p>	<p>– <i>Miłośnik Ziemi Jaworznickiej - innowacja pedagogiczna dla uczniów klas pierwszych,</i></p>	<p>Wychowawcy klas 1</p>	<p>cały rok</p>

	<p><i>z otoczeniem</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– integracja ze środowiskiem lokalnym, poprzez promocję osiągnięć szkoły, jej uczniów, nauczycieli w czasie imprez szkolnych, pikników,</li> <li>– budowanie prawidłowych relacji z rodzicami, poprzez angażowanie ich w życie klasy, szkoły, informowanie o osiągnięciach uczniów,</li> <li>– udzielanie porad, konsultacji, wsparcia zgodnie z oczekiwaniami rodziców,</li> <li>– systematyczna współpraca z Radą Rodziców.</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, specjaliści, wychowawcy świetlicy szkolnej dyrekcja</p>	
<p><b>M O R A L N A</b></p>	<p><i>Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zapoznanie z symbolami narodowymi i kulturowymi w trakcie zajęć z uczniami,</li> <li>– udział w uroczystościach związanych z obchodzeniem rocznic i świąt narodowych oraz uroczystościach szkolnych, podkreślanie wagi odpowiedniego stroju szkolnego w tych ważnych wydarzeniach,</li> <li>– wzmacnianie poszanowania dla symboli narodowych – godła i flagi narodowej przy okazji świąt państwowych,</li> <li>– przeprowadzenie zajęć wychowawczych na temat postaw patriotycznych,</li> <li>– <b>prowadzenie edukacji dla bezpieczeństwa</b></li> <li>– wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji (wystawy, pogadanki, audycje, wycieczki, filmy, teatr)</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, specjaliści, wychowawcy świetlicy, biblioteka szkolna, dyrekcja</p> <p>nauczyciele EdB</p>	<p>cały rok</p>

<p><i>Kształcenie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra</b></li> <li>– angażowanie uczniów w działalność charytatywną,</li> <li>– propagowanie idei wolontariatu,</li> <li>– funkcjonowanie Klubu Młodego Wolontariusza, prowadzenie rozmaitych akcji wolontaryjnych,</li> <li>– współpraca z Hospicjum Homo-Homini,</li> <li>– uczestnictwo w „Polach Nadziei”,</li> <li>– wychowywanie w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka,</li> <li>– integracja środowiska uczniowskiego z uczniami niepełnosprawnymi, uczniami z Ukrainy - włączanie ich w rozmaite imprezy szkolne, miejskie, udzielanie wsparcia i pomocy w codziennym życiu szkolnym,</li> <li>– rozwijanie więzi z rodziną ( miejsce ucznia w rodzinie, prawa obowiązkowe, obyczaje rodzinne, szacunek dla rodziców, dziadków ( organizacja i udział w imprezach z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki i Ojca),</li> </ul>	<p>psycholog pedagog szkolny,</p> <p>pedagog specjalny wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, specjaliści, wychowawcy świetlicy, biblioteka szkolna</p> <p>opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu</p>	<p>cały rok</p>
<p><i>Budowanie poczucia własnej wartości i kształtowanie samoakceptacji</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prowadzenie zajęć wychowawczych, rozwijających ważne kompetencje społeczne uczniów, uczenie pozytywnego myślenia o sobie, wiary we własne siły i możliwości,</li> <li>– zachęcanie do rozwijania zainteresowań poprzez angażowanie do udziału w rozmaitych zajęciach</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, specjaliści, wychowawcy świetlicy, pedagog, psycholog</p>	<p>zgodnie z potrzebami,</p> <p>cały rok</p>

E M O C J O N A L N A		<p>pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę, konkursach, wycieczkach, wyjściach,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– stosowanie nagród i pozytywnej motywacji ucznia do podejmowanych przez niego działań, stwarzanie okazji do przeżywania sukcesu,</li> <li>– <b>zapoznanie ze sposobami radzenia sobie ze stresem i negatywnymi emocjami (zajęcia ze specjalistami, godziny wychowawcze),</b></li> <li>– <b>promowanie wartości zdrowia psychicznego poprzez happeningi poświęcone zdrowiu psychicznemu,</b></li> <li>– budowanie więzi ze szkołą, stwarzanie dobrej atmosfery szkolnej i pozytywnych relacji uczeń-uczeń, uczeń -nauczyciel w codziennym życiu.</li> </ul>		
	<p><i>Tworzenie bezpiecznej atmosfery szkolnej wolnej od zachowań agresywnych i przemocy</i></p>	<p>Działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, budowanie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prowadzenie diagnozy środowiska pod kątem bezpieczeństwa, zachowań ryzykownych, agresywnych,</li> <li>– zajęcia integracyjne i reintegracyjne,</li> <li>– kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia (pogadanki, spotkania ze specjalistami, filmy, alarmy próbne, zajęcia lekcyjne z edukacji dla bezpieczeństwa,</li> </ul>	<p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele przedmiotu, wychowawcy świetlicy, dyrekcja, pracownicy administracji i obsługi szkoły</p>	<p>cały rok</p>

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– stwarzanie warunków do bezpiecznej nauki i zabawy – aktywne przerwy (pełnienie dyżurów nauczycielskich, wzmożona opieka uczniów najmłodszych, monitoring szkolny, domofon, przestrzeganie procedury wejścia i wyjścia ze szkoły, opieka świetlicy szkolnej nad uczniami, odbierania dzieci ze świetlicy przez rodziców - procedury),</li><li>– przekazywanie wiedzy na temat metod rozwiązywania konfliktów, prowadzenia mediacji i negocjacji podczas zajęć na godzinach wychowawczych i spotkaniach ze specjalistami,</li><li>– eliminowanie z życia szkolnego przemocy i agresji rówieśniczej, poprzez wzbudzanie poczucia przynależności do grupy, wychowania w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka,</li><li>– konsekwentne stosowanie procedur zawartych w Standardach Ochrony Małoletnich - reagowanie w sytuacji zaistnienia przemocy,</li><li>– organizacja happeningów przeciw agresji i przemocy,</li><li>– zapraszanie przedstawicieli Policji, na spotkania tematyczne z młodzieżą, współpraca z Sądem Rodzinnym i dla Nieletnich, Zespołem Służb Kuratorskich, OIK, MOPS</li></ul> |  |  |
|--|--|--|--|

## X. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu będzie polegała na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

### ***Cele ewaluacji:***

- Ocena skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego we wszechstronnym wspieraniu rozwoju osobowości ucznia.
- Dostarczanie zainteresowanym podmiotom (tj. nauczycielom, uczniom, rodzicom, dyrekcji szkoły) informacji o skuteczności podjętych w nim działań.
- Sformułowanie wniosków i rekomendacji, które będą stanowiły podstawę do jego modyfikacji.

### ***Metody i narzędzia badawcze:***

- Obserwacje zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian.
- Analizę dokumentacji.
- Przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Rozmowy z rodzicami.
- Wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców, nauczycieli, analizę indywidualnych przypadków.

### ***Mierzalne wskaźniki ewaluacji:***

- ♣ Frekwencja uczniów na zajęciach.
- ♣ Ilość uczniów korzystająca ze specjalistycznych zajęć organizowanych szkole.
- ♣ Ilość uczniów korzystająca z zajęć pozalekcyjnych.
- ♣ Ilość uczniów naruszających dyscyplinę szkolną (ocena naganna zachowania).
- ♣ Ilość uczniów zakwalifikowanych do różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- ♣ Ilość uczniów doznających niepowodzeń szkolnych (brak promocji do klasy programowo wyższej, poprawki z przedmiotów).

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji, powołany przez dyrektora szkoły. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

## **XI. USTALENIA KOŃCOWE**

Za realizację Programu Wychowawczo - Profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły. Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłową jego realizacją. Poszczególne zakresy realizują zadeklarowani nauczyciele bądź wyznaczeni przez Dyrektora Szkoły. Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest otwarty i będzie ewaluowany i modyfikowany w miarę potrzeb.

Przewodnicząca zespołu wychowawczo-profilaktycznego:

mgr Ewa Latko .....

Jaworzno, dnia 10.09.2024 r.